

Государственное бюджетное специализированное учреждение
Республики Крым
«Феодосийский межрегиональный социально – реабилитационный центр
для несовершеннолетних»



ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНО -
РЕАБИЛИТАЦИОННОЙ
РАБОТЫ
на 2022 год

г.Феодосия
2022 г

I. Цели и задачи работы по социальной реабилитации детей

Цели социальной реабилитации:

- Создание условий для эффективной социальной реабилитации и всестороннего развития детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.
- Оказание экстренной социальной помощи несовершеннолетним, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.
- Обеспечение защиты прав и законных интересов детей – сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и нуждающихся в государственной поддержке.

Задачи социальной реабилитации:

- Профилактика социального сиротства и правонарушений:
 - Защита прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации.
 - Создание условий для психолога – педагогической и правовой поддержки.
 - Формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.
- Формирование стремления к здоровому образу жизни, воспитание физической культуры, готовности к самостояльному выбору в пользу здорового образа жизни:
 - Формирование навыков здорового образа жизни.
 - Формирование потребности в регулярных занятиях, направленных на сохранение здоровья.
- Духовно – нравственное развитие:
 - Воспитание нравственных чувств и этического сознания.
 - Формирование первоначальных представлений о базовых национальных ценностях.
 - Воспитание ценностного отношения к природе и окружающей среде.
- Формирование гражданско – патриотической позиции и воспитание правовой культуры:
 - Воспитание гражданственности и патриотизма.
 - Формирование чувства уважения к правам, свободам и обязанностям другого человека.
- Формирование и развитие навыков самосознания и половой идентификации.
- Воспитание организационной культуры, навыков самоорганизации и самоконтроля, воспитание трудолюбия, инициативности, готовности к осознанному выбору профессии, самореализации:
 - Организация досуга и отдыха детей.
 - Воспитание творческого отношения к учению, труду и жизни.

Основные направления социальной реабилитации:

- Повышение эффективности образовательного процесса.
- Художественно – эстетическое воспитание.
- Сохранение и укрепление здоровья, совершенствование физкультурно – оздоровительной работы.
- Патриотическое воспитание.
- Экологическое воспитание.
- Духовно – нравственное воспитание.
- Гражданско – правовое воспитание.

Принципы работы учреждения – основополагающие идеи, являющиеся базовыми для успешного функционирования организации:

- Создание максимально – комфортных условий пребывания несовершеннолетних в Центре.
- Комплексный подход к работе с детьми и подростками.
- Максимальный учёт интересов и прав ребёнка.
- Регулярное повышение профессиональной квалификации специалистов и руководителей.
- Открытость для сотрудничества с другими организациями.

Этапы реализации программы социальной реабилитации:

-Информационный этап: сбор информации о ребёнке, особенностях его развития, психологическом климате, в котором он воспитывался.

-Диагностический этап: проведение комплексного диагностического обследования ребёнка с целью определения уровня его физического развития, оценки состояния здоровья, психологических особенностей, уровня воспитанности, духовно-нравственного и интеллектуального развития, зоны ближайшего развития.

- Этап медицинской реабилитации: организация и проведение противоэпидемических и оздоровительных мероприятий. Проведение курса лечебных мероприятий в условиях центра. Консультации специалистов-медиков.

-Этап социально-психологической реабилитации: проведение реабилитационных мероприятий- *Итоговый этап:* проведение заключительной диагностики с целью определения результативности работы и получения прогноза на будущее.

Формы работы:

***Воспитательские мероприятия тематической направленности:**

- программа «Нравственное воспитание детей и подростков»
 - программа « Адаптация детей и подростков»
 - программа « Путь к выбору профессии»
 - программа « Природа и мы»
 - программа «В мире искусства»
 - программа патриотического воспитания « Мой край»
 - лектории «Путешествие в страну муз», «В гостях у великих композиторов»
- * *Индивидуальная работа с детьми разных форм учёта (проводится педагогами, психологами, медработниками):*

- индивидуальная работа по коррекции личностных качеств;
- индивидуальная работа по развитию познавательных процессов;
- индивидуальная работа по физическому развитию.

***Психологические практикумы и тренинги.**

***Коллективные творческие дела (КТД).**

***Вечера духовности.**

***Клубы выходного дня.**

***Развивающие игры.**

***Сюжетно-ролевые игры социальной направленности.**

***Консультации специалистов – медиков.**

***Оздоровительные мероприятия.**

***Занятия, направленные на устранение пробелов знаний у детей.**

II.ПЕДСОВЕТЫ

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Педсовет № 1. <ul style="list-style-type: none">• Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников с целью профилактики бродяжничества и совершения правонарушений• Профилактика буллинга в детской и подростковой среде.• Развитие творческих способностей воспитанников через организацию театрализованной деятельности	февраль 2022 г.	Зам. директора по ВВР воспитатели психологи Музыкальный руководитель

2.	<p>Педсовет № 2.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оптимизация общения подростка со сверстниками и взрослыми как одно из основных направлений в деятельности психолога Центра, рекомендации психолога для воспитателей в работе с «трудными детьми» • Становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами через организацию спортивной и досуговой деятельности воспитанников. • Организация летнего отдыха детей. Вопросы безопасности жизнедеятельности. 	Май 2022 г.	<p>Психологи</p> <p>Зам.директора по ВВР</p> <p>Воспитатели</p> <p>Зам.директора по безопасности</p>
3.	<p>Педсовет № 3.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подведение итогов оздоровительной работы. • Взаимодействие педагогов Центра с учителями школы с целью успешного обучения воспитанников. • Особенности организации работы по предупреждению распространения радикальных и экстремистских идей в подростковой среде. 	Август 2022 г.	<p>Врач-педиатр</p> <p>Зам. директора по ВРР</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Психологи</p>
4.	<p>Педсовет № 4. Итоги работы за год:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подведение итогов работы за год. • Эффективное взаимодействие психолога и воспитателя в решении вопросов воспитания и коррекции поведения воспитанников • Перспективные направления работы на следующий год. 	Декабрь 2022 года	<p>Директор</p> <p>Психологи</p> <p>Зам. директора по ВВР</p> <p>Музыкальный руководитель</p>

Ш. ОБЩИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

1. Праздничная программа «С Рождеством Христовым!» (07 января)
2. Новогодняя Дискотека (13 января)
3. Кукольный спектакль «Кто сказал мяу?» (январь).
4. День вывода советских войск из Афганистана «Они выполняли интернациональный долг» (21 февраля)
5. Познавательно - развлекательная программа «Поле чудес» (24 февраля).
6. Фольклорный праздник «Эта Масленица!» - праздничная неделя (04-10 марта).
7. Праздничный концерт к 8 Марта «Весна идет!» (7 марта).
8. Кукольный театр (март).
9. День юмора «Потехи времени, а делу час» (1 апреля).
10. Праздник Пасхи «Христос Воскрес!» (апрель).
11. Литературно - музыкальная композиция, посвященная дню освобождения Феодосии в годы ВОВ «Вечная память героям!» (апрель).
12. «Праздник весны и труда». День международной солидарности трудящихся. Участие в городских мероприятиях (май).
13. Концерт, посвященный 77-й годовщине Победы в ВОВ «Поклонимся великим тем годам!» (8 мая).
14. Конкурсная программа «Юные звезды 2022» (май).
15. Праздник, посвящённый славянской письменности и культуре «Слово» (24 мая).
16. День защиты детей «Должны смеяться дети!» (1 июня).
17. Музыкально - литературный вечер «Я люблю тебя Россия!» (июнь).
18. «Все начиналось так...» (22 июня).
19. «Семья – это мама, папа, ты и я!» (07 июля).
20. Конкурсно - игровая программа «Путешественники» (июль).
21. Фестиваль Дружбы народов «Мы, крымчане!» (июль).
22. Конкурсно - игровая программа «Приходи к нам, сказка!» (август).
23. Конкурс патриотической песни «Россия - родина моя!» (август).
24. 22 августа – день государственного флага России (август).
25. День Знаний «Колокольчик зовет, всех на урок!» (1 сентября).
26. Литературно - музыкальная композиция, посвященная Дню партизанской славы «Они защищали родину!» (сентябрь).
27. Праздничная программа, посвященная дню Педагога «С днем учителя!» (октябрь).
28. Кукольный театр (октябрь).
29. День народного единства «Мы, едины!» (ноябрь)
30. Конкурсная программа «Юные звезды 2022» (ноябрь).
31. Литературно - музыкальное представление «Ах, эта Осень!» (ноябрь)
32. Литературно - музыкальная композиция «С днем Святого Николая!» (19 декабря).
33. Праздник «В гостях у Деда Мороза!» (декабрь).

Работа клуба выходного дня.

Ответственная муз. руководитель Ильяр – Шухьян Л.М.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБЩЕСТВЕННО - ПОЛЕЗНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ

Цель: развитие и формирование трудовых навыков и ответственного отношения к выполнению трудовых поручений, подготовка к самостоятельной жизни.

1. Организация дежурства в жилых помещениях, в прачечной, на пищеблоке (ежедневно).
2. Генеральная уборка помещений центра (еженедельно).
3. Трудовые десанты по уборке территории центра (ежедневно).
4. Работа на газонах: уборка сухой листвы, травы; перекапывание (весной, осенью).
5. Уход за комнатными растениями.
6. Посильный ремонт одежды, игрушек, книг, игрового материала.
7. Изготовление поделок:
 - обучение рукоделию: вязание крючком и спицами, вышивание, работа с бисером (плетение, вышивание), аппликации из ниток, ткани;
 - изготовление атрибутов для мероприятий;
 - самоделки из подручного и бросового материала.
8. Организация и оформление выставок детского творчества.
9. Участие в Республикаンских и городских конкурсах детского творчества.
10. Организация развивающих мероприятий трудовой тематики (игры, конкурсы, викторины и пр.).

V. НАЦИОНАЛЬНОЕ И ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ КРАЕВЕДЧЕСКАЯ РАБОТА

Цель: формирование и развитие социально – значимых ценностей, патриотизма, толерантного сознания, активной гражданской позиции.

1. Изучение истории страны, города, родного края путём проведения познавательно – обучающих занятий, организация экскурсий, заочных путешествий (Россия, Крым, Феодосия).
2. Знакомство с народными праздниками и традициями (Рождество, Святки, Крещение, Масленица, Вербное Воскресенье, Пасха, Радоница, Троица, День Ивана Купалы, Покров, День Святого Николая и др.), с народными приметами, фольклором.
3. Государственные и Международные праздники.
4. Военно-патриотическая подготовка.

VI. ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ. СПОРТИВНАЯ РАБОТА

Цель: формирование у детей позиции значимости здоровья, прочных основ здорового образа жизни; проведение профилактических мероприятий.

1. Организация утренней зарядки (ежедневно, летом – на свежем воздухе).
2. Коллективные подвижные игры на свежем воздухе (ежедневно).
3. Дни спорта (каждый понедельник).
4. Соревнования по спортивным настольным играм (1-2 раза в месяц).
5. Командные спортивные мероприятия (1-2 раза в месяц).
6. Туристические походы (весна – осень).

VII. НРАВСТВЕННОЕ И ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Цель: формирование и развитие духовного здоровья

1. Культпоходы в музеи, театры, кинотеатры, посещение выставок, вернисажей, цирковых представлений.
2. Лекторий «В мире муз».
3. Организация работы кукольного театра.
4. Работа над культурой речи (беседы, конкурсы, литературные вечера и т.п.).
5. Правила поведения в обществе (беседы, практические занятия):
 - правила поведения детей в центре;
 - бережное отношение к общественному имуществу, воде, электроэнергии, хлебу;
 - поговорим о воспитанности;
 - уважение труда других;
 - культура общения;
 - взаимоотношения в детском коллективе;
 - правила поведения в общественных местах.
6. Организация музыкальных, песенных и танцевальных мероприятий, вечеров творчества.

ПЛАНИРОВАНИЕ НЕДЕЛИ

Понедельник: спортивно – оздоровительная деятельность

(мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни, формирование потребности в регулярных занятиях спортом).

Вторник: социально – правовая деятельность

(мероприятия, направленные на профилактику и предупреждение правонарушений, формирование и развитие активной жизненной позиции).

Среда: социально – нравственная деятельность

(развитие личностного потенциала воспитанников, их творческих способностей, реабилитация детей средствами искусства, формирование навыков самоконтроля и саморегуляции).

Четверг: обще - интеллектуальная деятельность

(коррекционно – развивающая работа с воспитанниками, профориентационные мероприятия, развитие личностного потенциала воспитанников).

(работа с воспитанниками по интересам, мероприятия, направленные на развитие хозяйствственно-бытовых и культурно – гигиенических навыков).

Пятница: обще - культурная деятельность/ военно - патриотическая подготовка

(мероприятия, направленные на развитие своих физических и психических способностей).

Суббота – Воскресенье: работа по программам воспитателей, психологов

(спортивные занятия, военно-патриотическая подготовка, экскурсии, посещение музеев, выставок, знакомство с родным городом, краем, с целью экологического и духовного воспитания, реабилитация детей средствами искусства, санитарно-просветительская работа).

ПЛАНИРОВАНИЕ НЕДЕЛИ

(дошкольники)

Понедельник: Ознакомление с окружающим миром

Музыкальное занятие

Физкультурное занятие

Вторник: Введение в математику

Рисование / Лепка

Среда: Развитие речи / Подготовка к письму

Физкультура

Четверг: Родная природа

Аппликация / Конструирование

Пятница: В гостях у книги

Музыкальное занятие

Суббота: Физкультура

Воскресение: Клуб выходного дня



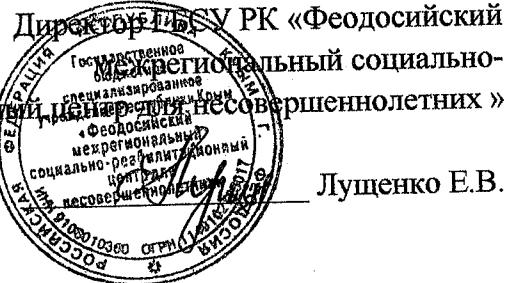
РОССИЯ
РЕСПУБЛИКА КРЫМ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«ФЕОДОСИЙСКИЙ МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ
СОЦИАЛЬНО - РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР ДЛЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ»

298100, г. Феодосия, ул. Челнокова, 50. Тел/факс: 0(6562) 3-31-52

«УТВЕРЖДАЮ»



Лущенко Е.В.

ПЛАН
работы психологической службы
Чобану Сергея Вадимовича
Хачатурян Валентина Ивановна
Кашеевой Ольги Константиновны
на 2022 год

Цель Центра – социальная реабилитация несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, профилактика безнадзорности и беспризорности.

Основные задачи Центра:

- обеспечение временного проживания несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, до определения совместно с органами опеки и попечительства наиболее оптимальных форм их жизнеустройства;
- выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних;
- оказание социально-медицинской, социально-психологической и иной помощи несовершеннолетним, их родителям в ликвидации трудной жизненной ситуации;
- разработка и реализация программы социальной реабилитации несовершеннолетних;
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.

Цель психологической службы Центра – социально-психологическая реабилитация воспитанников, находящихся в трудной жизненной ситуации, сопровождение реабилитации, психологическое просвещение.

Задачи психологической службы Центра:

- оказание психологической помощи несовершеннолетним и их семьям;
- консультативно-диагностическая, коррекционная, психопрофилактическая, реабилитационная помощь в условиях Центра;

- оказание социально-психологической помощи, содействие в профессиональной ориентации подростков;
- оказание социально-психологической, психолого-педагогической помощи в решении вопросов опеки и участия в воспитании несовершеннолетних;
- составление заключений и рекомендаций по обучению, воспитанию, профессиональному образованию, социально-бытовому и трудовому устройству детей и подростков.

№ п/п	ФОРМА, НАЗВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ	АДРЕСАТ	СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ
СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА			
	Наблюдение за процессом адаптации в Центре и поведением воспитанника в группе в различных видах деятельности, а также в межличностных отношениях.	Вновь прибывшие воспитанники	В течение 10-14 дней с момента поступления в Центр
	Первичная беседа.	Вновь прибывшие воспитанники	В первые 3 дня с момента поступления
1.	ДИАГНОСТИКА ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ:		
	1. Внимание:		В течение 10-14 дней с момента поступления в Центр
	• Тест Б. Бурдона;		
	• Методика «Проставь значки» Богомолов В.;		
	• Методика «Запомни и расставь точки» Вергеймер М;		
	• Методики - задания на нахождение сходства и различий картинок, поиск парных изображений;		
	• Методики - задания на определение изменений, перестановок, произошедших на картинке;		
	• Таблицы Шульте;		
	• Методика Пьера-Рузера;		
	2. Память:		
	• Диагностики кратковременной, долговременной, двигательной, ассоциативной памяти;		
	• «Узнай фигуры»;		
	• «Воспроизведение текста»;		
	• «Оперативная память»;		
	• «Долговременная память»;		
	• «Запомни пару»;		
	• «Запоминание 10 слов» (А.Р. Лурия);		
	• «Опосредованное запоминание» (А.Н. Леонтьев).		
	3. Мышление:		
	• «Нелепицы» Р.С. Немов;		
	• «Найди лишнюю картинку» А. Р. Лурия;		
	• «Исключи лишнюю картинку, слово» А.Р. Лурия;		
	• «Исключи слова» А.Р. Лурия;		
	• Рассказ по серии сюжетных картинок;		
	• «Выделение существенных признаков»;		
	• «Сложные аналогии»;		
	• Методика соотношения пословиц, метафор и фраз;		
	• «Простые аналогии»;		

	<ul style="list-style-type: none"> • «Сравнение понятий» • Куб Линка 	8-16 лет 3-65 лет
4.	Восприятие:	
	<ul style="list-style-type: none"> • «Какие предметы спрятаны в рисунках?»; • «Чем залатать коврик?»; • «Узнай, кто это?»; • «Чего не хватает на этих рисунках?»; • Методика диагностики объема восприятия; • Диагностика доминирующей перцептивной модальности С. Ефремцева. 	4-6 лет 4-6 лет 4-6 лет 4-6 лет 6-10 лет от 8 лет
4.	Речь:	
	<ul style="list-style-type: none"> • Комплексный диагностический метод Ф.Г. Даскаловой 	дошкольники
2.	ДИАГНОСТИКА ГОТОВНОСТИ К ШКОЛЕ:	
	<ul style="list-style-type: none"> • Мотивационный тест готовности к школе: «Раскрась школу», «Нарисуй лица»; • Диагностика готовности к школе по Ю. Гильбух; • «Определение мотивов учения». 	Старшие дошкольники
3.	ДИАГНОСТИКА ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЙ:	
	<ul style="list-style-type: none"> • Опросник депрессии Бека; • Цветовой тест Люшера; • Тест ситуативной тревожности Ч.Д. Спилберга – Ю.Л. Ханина; • Тест личностной тревожности Ч.Д. Спилберга – Ю.Л. Ханина; • Методика измерения уровня тревожности Тейлора; • Тест школьной тревожности Филлипса; • Тест «Дом – дерево – человек» Дж. Бук; • Графическая методика «Кактус» М.А. Панфилова); • Тест тревожности Р. Тэмпл, М. Дорки, В. Амен; • «Страхи в домиках» А.И.Захарова; • «Паровозик» модификация ЦТ Люшера; • Проективная методика «Человек под дождем» • Тест «Ваши суицидальные наклонности» З. Королева • Графический тест Э.Вартегга • Опросник Травматического стресса • Опросник Нервно-психической устойчивости 	15-17 лет 8-14 лет 11-17 лет 11-17 лет 12-17 лет 12-15 лет с 4,5 – 5 лет с 4-х лет 4-8 лет 3-6 лет от 8 лет от 10-63 лет от 3-63 лет 12 лет и старше 12 лет и старше
4.	ДИАГНОСТИКА МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ:	
	<ul style="list-style-type: none"> • Методика "Анализ семейных взаимоотношений" (ACB) Э.Эйдемиллера, В.Юстицкого; • Методика "Диагностика родительского отношения" А.Я.Варга и В.В. Столина. 	Родители
	<ul style="list-style-type: none"> • Психогеометрический тест (Невротические черты личности) 	5 лет и старше
5.	ДИАГНОСТИКА ОСОБЕННОСТЕЙ ЛИЧНОСТИ:	

• Личностный опросник Кеттелла;	8-12 лет
• Опросник ЕРІ Г. и С. Айзенка;	11-17 лет
• Опросник Шмишека;	14-18 лет
• Опросник А. Басса-А. Дарки;	12-18 лет
• Детский апперцептивный тест (ДАТ);	3-10 лет
• Стандартизованный многофакторный метод исследования личности (СМИЛ) Л. Собчик	12 лет и старше
• Минесотский многофакторный личностный опросник (MMPI)	12 лет и старше
• 16-факторный личностный опросник Т. Кеттелла (и его модификации для младших возрастов)	10 лет и старше
• Характерологический опросник Леонгарда-Шмишека	12 лет и старше
• Методика определения склонности к суицидальному поведению (М. Горская)	с 13 лет

6. ДИАГНОСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СКЛОНОСТЕЙ И СПОСОБНОСТЕЙ:

- ДДО Е.А. Климова; с 14 лет
- ОПГ Л.Н. Кабаровой; с 14 лет
- Опросник коммуникативных и организаторских способностей (КОС); с 14 лет
- Методика Д. Голланда; с 14 лет
- Анкета интересов с 14 лет

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ И ПРОФИЛАКТИКА

- Доклад «Профилактика буллинга в детской и подростковой среде»; Педагоги
- Доклад «Оптимизация общения подростка со сверстниками и взрослыми, как одно из направлений в деятельности психолога Центра, рекомендации психолога для воспитателей в работе с «трудными детьми» Педагоги
- Доклад «Особенности организации работы по предупреждению распространения радикальных и экстремистских идей в подростковой среде». Педагоги
- Доклад «Эффективное взаимодействие психолога и воспитателя в решении вопросов воспитания и коррекции поведения воспитанников» Педагоги
- Выступления на педагогических советах Центра; Родители
- Семинары, тренинги.

КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ И РЕАБИЛИТАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Индивидуальная работа:

- Занятия по раннему развитию и обучению по направлениям: логическое мышление, математика, развитие речи, окружающий мир, навыки обихода и пр.;
- Занятия по развитию психических процессов (память, внимание, мышление, восприятие);
- Занятия по учебному пособию «Первоклассный портфель»;
- Занятия по коррекции развития детей с выраженным осложнениями (отдельные случаи): замедленный темп деятельности воспитанников с флегматическим темпераментом, стеснительность, тревожность,

3-6 лет

В течение года
(циклично)

3-11 лет

4-7 лет

4-11 лет

	лживость, воровство, ребенок-изгой, ребенок-левша, агрессивный, гиперактивный ребенок;	10-17 лет	
• Индивидуальные занятия по снижению тревожности и агрессивности у подростков «Познай себя» Аксенов Ю. Г. (в том числе и аутоагgression)	10-15 лет		
• Индивидуальная коррекционная программа по развитию коммуникативных навыков у подростков 10-15 лет «Давайте жить дружно» Маширова Н.В.	14-17 лет		
• Занятия по профориентации.	11-17 лет		
• Индивидуальная коррекционно-развивающая программа «Коррекция эмоционально-личностной сферы подростка» Плиска А.В.	13-15 лет		
• Индивидуальная коррекционно-развивающая программа «Программа развивающих занятий по психологии «Частицы моего Я» для учащихся 7-8 классов». Гайнлицева В.В.	11-14 лет		
• Программа индивидуальных коррекционных занятий с подростком. «Я все смогу» Старostenko Е.С.	Мальчики 11-13 лет		
• Коррекционная программа индивидуальных занятий «Волевая регуляция поведения» Коваленко Т.Д.	Девочки 13-15 лет		
• «Пути предупреждения и коррекции агрессивного поведения у подростков» Шишакова И.Е., Смирнова О.Г.	Подростки 12-18 лет		

Групповая работа:

- Занятия по программе И.Л. Арцишевской (работа с гиперактивными детьми и детьми, имеющими страхи);
 - Занятия по программе О. Хухлаевой «Тропинка к своему Я»;
 - Занятия по программе Л.М. Костиной «Это Я»;
 - Занятия по программе Л.М. Костиной «Сказочная шкатулка»;
 - Занятия по программе «Дары Фребеля»
 - Занятия по программе Л.М. Костиной «Самочувствие»;
 - Пескотерапия
 - Занятия по программе «Адаптация к школе» в разработке Е. Александровской, Н. Куренковой; Программа «Коррекция агрессивного поведения подростков»
 - Беседы по половому воспитанию;
 - Коррекционная программа профилактики и снятия агрессивных состояний у детей «Управление гневом»
 - Занятия по психологической программе Е.В. Пятницкой «Арт-терапия как метод развития способности к самопознанию и самовыражению подростков»;
 - Занятия по психологической программе Е.В. Пятницкой «Сказкотерапия как метод работы с психотравмой»;
- | | |
|-----------|---------------------------|
| 5-6 лет | В течение года (циклично) |
| 3-4 года | |
| 3-6 лет | |
| 3-6 лет | |
| 3-9 лет | |
| 3-9 лет | |
| 3-17 лет | |
| 6-11 лет | |
| 12-17 лет | |
| 10-14 лет | |
| 14-17 лет | |
| 7-17 лет | |

	<ul style="list-style-type: none"> • Занятия по психологической программе Е.В. Пятницкой «Первичная профилактика аддиктивного поведения школьников»; • Занятия по коррекционно-развивающей программе Р.Р. Коуркиной «Развитие навыков общения и позитивного отношения к себе»; • Занятия по программе «Социальная адаптация подростков»; • Занятия по программе «Коррекционная работа с подростками, имеющими высокий уровень тревожности и агрессии»; • Организация кукольного театра (постановки с элементами тренинга); • Занятия с применением методов аромотерапии, мызыкотерапии, с использованием сенсорного оборудования. • Программа по коррекции и развитию познавательных процессов дошкольников и младших школьников. • Психологические игры и упражнения для работы с гиперактивными, тревожными и агрессивными детьми. • Коррекционно-развивающая программа по арт-терапии для учащихся 7-11 лет с проблемами в развитии. • Программа занятий по коррекции и развитию коммуникативных навыков младших школьников «Школа общения» • Программа профилактики самовольных уходов и бродяжничества Филоненко И.С • Групповые занятия по программе «Коррекция подростков имеющих высокий уровень тревожности и агрессивности». Ярцева Т.М. • Коррекционно-развивающая программа для коррекции отклоняющегося поведения подростков. Камышникова О.В. • Групповая коррекционная работа «Киноразвитие» 	11-17 лет 14-17 лет 11-17 лет 12-17 лет 3-17 лет 3-17 лет 3-7 лет 8-12 лет 7-11 лет. 7-11 лет 5-18 лет 12-17 лет 12-15 лет Согласно возрастному цензу	В каникулярный период
--	---	--	-----------------------

КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

Индивидуальное консультирование с целью решения межличностных и внутриличностных конфликтов; вопросов, возникающих в процессе социализации личности воспитанника и адаптации его к социальной среде.

Воспитанники
Педагогический коллектив
Родители

ЭКСПЕРТНАЯ РАБОТА

Участие в психолого – медико - педагогических комиссиях, административных совещаниях по принятию каких-либо решений, требующих психологического разъяснения ситуации; посещение и анализ занятий.

Члены комиссии
Администрация Центра

Сопровождение воспитанников в досуговой и кружковой деятельности, содействие участию в конкурсных и соревновательных мероприятиях, проводимых, как администрацией г. Феодосии, так и иными субъектами отдела по работе с детьми и молодежью, и другими частными лицами. Сопровождение в мероприятиях ДОСААФ г. Феодосии

Воспитанники

• Оценка комфортности пребывания воспитанников	Все воспитанники	Через 2 месяца пребывания
ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА		
<ul style="list-style-type: none"> • Анализ и планирование деятельности; • Анализ научно-методической литературы для подбора диагностического инструментария, разработки развивающих и коррекционных программ; • Участие в работе методических семинаров, научно-практических конференций; • Участие в работе методических объединений; • Оформление кабинета; • Повышение психологической грамотности, самообразование. 	Хачатурян В.И. Чобану С.В. Кашеева О.К,	В течении всего периода

Психологи:

 С.В. Чобану

 В.И. Хачатурян

 О.К. Кашеева

ПЛАН
работы социального педагога

на 2022 год

Цель Центра – социальная реабилитация несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, профилактика безнадзорности и беспризорности.

Основные задачи Центра:

- обеспечение временного проживания несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, до определения совместно с органами опеки и попечительства наиболее оптимальных форм их жизнеустройства;
- выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних;
- оказание социально-медицинской, социально-психологической и иной помощи несовершеннолетним, их родителям в ликвидации трудной жизненной ситуации;
- разработка и реализация программы социальной реабилитации несовершеннолетних;
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.

Цель деятельности социального педагога: обеспечение социально-правовой защиты воспитанников, их конституционных прав, осуществление социально-педагогического сопровождения по воспитанию, образованию и развитию детей, пребывающих на реабилитации в ГБСУ РК «Феодосийский МСРЦН»

Задачи:

- социальная защита прав и законных интересов детей;
- оказание помощи воспитанникам в адаптации их в учреждении;
- профилактика правонарушений, самовольных уходов воспитанников;
- осуществление посреднической функции между несовершеннолетними и учреждением, специалистами различных служб, правоохранительными и административными органами;
- определение интересов и потребностей, трудностей и проблемных ситуаций, отклонений в поведении воспитанников и своевременное оказание им социальной помощи и поддержки;
- повышение педагогической и правовой культуры всех участников реабилитационного процесса, изучение законодательной базы

ФОРМА, НАЗВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ	СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ
Организационно-методическая работа Подготовка и утверждение плана работы социального педагога на год	Январь
Комплектование и ведение личных дел воспитанников	В первые 3 дня с момента поступления, и в ходе реабилитации
Работа по запросам администрации города, УДНЗП, ЦСССДМ, ПДН ОМВД и др. подготовка документов	Ежедневно
Осуществление школьного патронажа, повышение у воспитанников учебной мотивации, оказание консультативной помощи в учебной деятельности	Ежедневно
Участие в педагогических советах, заседаниях социального консилиума, семинарах	Согласно плана

Подготовка, уточнение и корректировка списков воспитанников, находящихся под опекой и детей сирот	В ходе реабилитации
Организация работы по самообразованию, методическое изучение специальной литературы с целью знакомства с опытом работы ведущих социальных педагогов, повышения уровня знаний по своему профилю	Постоянно
Изучение психолого-педагогических особенностей детей, анализ полученных результатов, отслеживание динамики развития детей.	В ходе реабилитации
Профилактическая работа с воспитанниками	
Оказание консультативной помощи воспитанникам, находящимся в трудной жизненной ситуации.	В ходе реабилитации
Выявление проблем адаптации воспитанников и коррекция асоциального поведения.	В ходе реабилитации
Организация встреч с представителями правоохранительных органов	Согласно плана
Видеопрограмма «Твои права, обязанности и ответственность»	Январь
Правовой лекторий «Если бы я знал закон»	Февраль
Диспут на тему «Я имею право»	Март
Диспут «От безответственности до преступления один шаг»	Апрель
Беседа по законодательству «Ты и закон»	Май
Час общения с приглашением инспектора ПДН «Подросток и правонарушение»	Июнь
Круглый стол по законодательству и профилактике правонарушений	Июль
Беседа «Специализированные учреждения для несовершеннолетних»	Август
Захист прав и представление интересов ребенка во внешних организациях, восстановление и оформление документов, устройство на обучение.	В течение года
Организация и проведение мероприятий по тематике вреда табакокурения, алкоголя и наркотиков.	Ежемесячно
Круглый стол «Межнациональные взаимоотношения. Равные права равных людей. Человек живет среди людей»	2 раза в год
Профилактические беседы на тему: «Ответственность за уголовные и административные нарушения»	Ежемесячно
Тематическое мероприятие «Мы такие разные, и все-таки мы вместе!»	Октябрь
Тематические мероприятия «Уроки мужества»	В течение года
Лекторий «Безопасный интернет. Что это такое?»	Февраль
Практикум «Научись говорить НЕТ»	Октябрь
Деловая игра «Мои жизненные ценности»	Август
Спортивные состязания с элементами национальных игр народов.	В течение года
Просмотр тематических документальных фильмов, роликов, направленных на формирование установок толерантного отношения в молодежной среде.	В течение года
Цикл бесед по профориентации с несовершеннолетними	Март, сентябрь

Диагностика профессиональных наклонностей: ДДО Е.А. Климова; ОПГ Л.Н. Кабаровой; Опросник коммуникативных и организаторских способностей (КОС); Методика Д. Голланда; Анкета интересов	Апрель
Организация работы с педагогическим коллективом	
Проведение индивидуальных консультаций по вопросам оказания социальной, правовой помощи несовершеннолетним	Март
Методическая копилка «Пути решений конфликтных ситуаций в детском коллективе»	Июль
Рекомендации педагогическим работникам «О мерах профилактики правонарушений и преступлений среди детей и подростков».	Октябрь



ПЛАН санитарно-просветительской работы на 2022 год.

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
	Тематические занятия с детьми		
1.	«Школа 03»: - Первая помощь при травмах (практическое занятие) «Здоровый образ жизни»: - Витамины в нашей жизни «Санитарный бюллетень»: - Профилактика COVID-19, ОИ ВДП и гриппа «Гендерное образование подростков»: - Репродуктивные права подростков (видеоматериал)	Январь 09.01.22 16.01.22 23.01.22 30.01.22	
2.	«Школа 03»: -Первая помощь при обморожениях «Здоровый образ жизни»: -Уход за телом «Санитарный бюллетень»: - Детские инфекционные заболевания и их профилактика «Гендерное образование подростков»: - Рискованное поведение и формирование ответственного поведения (видеоматериал)	Февраль 06.02.22 13.02.22 20.02.22 27.02.22	
3.	«Школа 03»: - Оказание первой помощи при неотложных состояниях (просмотр видеоролика) «Здоровый образ жизни»: -Как сохранить здоровое зрение «Санитарный бюллетень»: -Педикулез и его профилактика «Гендерное образование подростков»: -Пол и половые отношения (тематические упражнения)	Март 06.03.22 13.03.22 20.03.22 27.03.22	

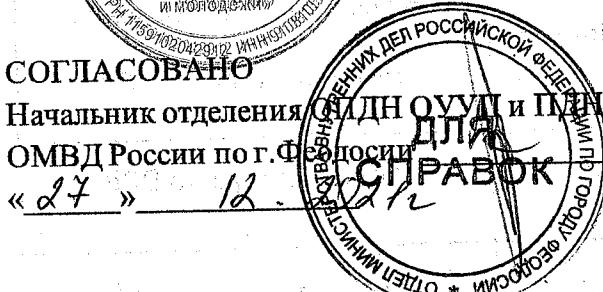
4.	<p>«Школа 03»:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Гипертермия «Санитарный бюллетень»: -Профилактика туберкулёза (видеоматериал) «Гендерное образование подростков»: -Нежелательная беременность (тематическая игра) «Здоровый образ жизни»: -Что нужно знать о гельминтозах 	Апрель 03.04.22	
5.	<p>«Школа 03»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Первая помощь при ожогах «Здоровый образ жизни»: -Рациональное питание. ЗОЖ (видеоматериал) «Санитарный бюллетень»: -Клещевой энцефалит «Гендерное образование подростков»: -Игра «Мир девочек и женщин» «Санитарный бюллетень»: -Всемирный день борьбы с курением 	Май 01.05.22	
6.	<p>«Школа 03»:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Первая помощь при отравлении «Здоровый образ жизни»: -Гигиена девочек «Санитарный бюллетень»: -Профилактика ОКИ «Гендерное образование подростков»: - Половая жизнь: за и против (просмотр видеофильма, дискуссия) 	Июнь 05.06.22	
7.	<p>«Школа 03»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Первая помощь при утоплении (практическое занятие) «Здоровый образ жизни»: -О вреде алкоголя (видеоматериал) «Санитарный бюллетень»: -Правила поведения на воде «Гендерное образование подростков»: -ИППП, способы их предупреждения (дискуссия) «Санитарный бюллетень» - Профилактика педикулеза 	Июль 03.07.22	
8.	<p>«Школа 03»:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Первая помощь при солнечном ударе «Здоровый образ жизни»: -Гигиена мальчиков «Санитарный бюллетень»: -Уход за полостью рта (практическое занятие) 	Август 07.08.22	
		14.08.22	
		21.08.22	

	«Гендерное образование подростков»: - ВИЧ и СПИД, пути передачи, способы предупреждения (тематические упражнения)	28.08.22	
9.	«Школа 03»: -Первая помощь при электротравме «Здоровый образ жизни»: -Профилактика энтеробиоза «Санитарный бюллетень»: -Ядовитые растения и грибы «Гендерное образование подростков»: - Дружба и любовь в нашей жизни (программа «Равный – равному»)	Сентябрь 04.09.22 11.09.22 18.09.22 25.09.22	
10.	«Школа 03»: -Помощь при носовом кровотечении (практическое занятие) «Здоровый образ жизни»: -Гигиена школьников «Санитарный бюллетень»: -Профилактика травматизма «Гендерное образование подростков»: -Этапы приобретения навыков уверенности («Равный – равному») «Санитарный бюллетень»: -Профилактика педикулеза	Октябрь 02.10.22 09.10.22 16.10.22 23.10.22 30.10.22	
11.	«Школа 03»: -Первая помощь при потере сознания «Здоровый образ жизни»: -Наркотики и подросток (видеоматериал) «Санитарный бюллетень»: -Профилактика простудных заболеваний «Гендерное образование подростков»: -Дружба и любовь в нашей жизни (программа «Равный – равному»)	Ноябрь 06.11.22 13.11.22 20.11.22 27.11.22	
12.	«Школа 03»: - Первая помощь при неотложных состояниях (видеоматериал) «Здоровый образ жизни»: -Правильное питание «Санитарный бюллетень»: -Профилактика COVID-19 «Гендерное образование подростков»: -Пол и половые отношения(«Равный – равному»)	Декабрь 04.12.22 11.12.22 18.12.22 25.12.22	
13.	Внеплановые профилактические беседы по эпид.показаниям	По мере необходи- мости	Лункина Н.Л. Горбунова А.В.

СОГЛАСОВАНО
Директор ГБУ РК «ФПССДМ»
« 28 » 12.2021 г.
Визирова Е.Л.

СОГЛАСОВАНО
Начальник отделения ФДН ОУУП и ПДН
ОМВД России по г. Феодосии
« 27 » 12.2021 г.
СПРАВОК

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБСУ РК «ФМСРЦН»
« 30 » 12.2021 г.
Ефимов В.Лущенко



ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ САМОВОЛЬНЫХ УХОДОВ ВОСПИТАННИКОВ на 2022 год

Цель: Снижение количества самовольных уходов путем создания условий для успешной адаптации ребенка в условиях Центра, через комплекс профилактических мер по выявлению и предупреждению возникновения девиантного поведения.

Задачи:

- Создание благоприятных условий в работе по профилактике самовольных уходов;
- Выявление детей, склонных к девиациям и оказание коррекционно-профилактического воздействия с целью устранения отрицательных влияний на личность ребенка.
- Создание системы в работе по профилактике правонарушений.
- Создание условий для законопослушного поведения воспитанников Центра.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
I. Контрольно-аналитическая деятельность			
1	Предоставление в управление по защите прав детей Министерства образования, науки, молодёжи Республики Крым индивидуальных отчётов руководителей учреждений о состоянии профилактической работы, направленной на недопущение случаев самовольных уходов воспитанников, совершение ими правонарушений	Ежеквартальный	Руководитель учреждения

1	Индивидуальные беседы с воспитанниками о недопустимости совершения противоправных действий, об ответственности за правонарушения и преступления, профориентационная работа	Согласно плана	Зам.директора по ВРР, психолог, воспитатели, специалисты ФЦССДМ
2	Индивидуальные собеседования с детьми по профилактике самовольных уходов	Согласно плана	Зам.директора по ВРР, психологи, специалисты, воспитатели
3	Индивидуальные беседы с воспитанниками о недопустимости совершения противоправных действий, об ответственности за правонарушения и преступления, профориентационная работа	Согласно плана	Зам.директора по ВРР, психолог, воспитатели, специалисты ФЦССДМ
4	Обеспечение индивидуально-ориентированного подхода к развитию, обучению воспитанников учреждения	Постоянно	Зам.директора по ВРР
5	Организация в Центре наставничества над воспитанниками, склонными к самовольным уходам, совершению правонарушений	Постоянно	Руководитель учреждения Зам.директора по ВРР
6	Содействие в проведении встреч воспитанников с родителями, лицами их заменяющими	Постоянно	Руководитель учреждения Зам.директора по ВРР

IV. Профилактическая работа с воспитанниками:

1	Организация в Центре работы с воспитанниками, склонными к самовольным уходам, совершению правонарушений, с привлечением сотрудников органов внутренних дел, прокуратуры, следственного комитета и др.	Постоянно	Руководитель учреждения, Сотрудники Центра, ОПДН ОМВД РФ по Феодосии, ФЦССДМ
2	Воспитательные часы по профилактике самовольных уходов	Согласно плана	Воспитатели

	склонными к самовольным уходам		психолог
3	Проведение инструктажей сотрудников, осуществляющих работу в вечернее и ночное время, о действиях при установлении факта самовольного ухода.	Согласно плана	ОМВД ОПДН РФ по г.Феодосии
4	Индивидуальные консультации с воспитателями по выявлению детей, склонных к самовольным уходам и совершению правонарушений	1 раз в месяц	Зам.директора по ВРР, педагог-психолог
5	Рассмотрение вопросов профилактики самовольных уходов на совещании при директоре	Согласно плана	Пед. коллектив

VII. Межведомственное взаимодействие

1	Проверка успеваемости и посещения уроков воспитанниками	постоянно	Зам.директора по ВРР, воспитатели
2	Привлечение специалистов – врачей, детских психиатров, работников правоохранительных органов, членов Попечительского Совета и других – к совместному разрешению вопросов, связанных с самовольным уходом либо совершением правонарушения воспитанником Центра	По мере необходимости	Зам.директора по ВРР, соц.педагог, психолог, воспитатели, инспектор ОПДН, Члены Опекунского Совета
3	Проведение оперативного совещания по каждому случаю самовольного ухода и их предупреждению.	По факту ухода	Руководитель учреждения
4	Проведение Дней профилактики с привлечением сотрудников ОДН МВД РФ по г.Феодосии	Согласно совместного плана с ОДН МВД РФ по г.Феодосии	Зам директора по ВРР, Сотрудники ОДН МВД РФ По г.Феодосии



СОГЛАСОВАНО
Государственное учреждение Республики Крым «Феодосийский центр социальных служб для семьи, детей и молодежи»

Директор ГБУ РК «ФЦССДМ»
Визирова Е.Л.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБУ РК «ФМСРЦН»

Луценко Е.В.

2021г

СОГЛАСОВАНО

Начальник отделения ОМВД России по г. Феодосии

«___»



ПЛАН мероприятий по правовому воспитанию на 2022 год.

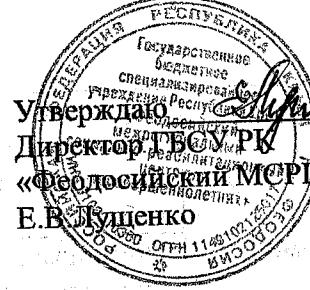
Цель: формирование правового сознания и правовой культуры у несовершеннолетних, посредством ознакомления с их основными правами на основе нормативно-правовых документов международного, федерального, регионального, муниципального уровней.

Задачи:

- ознакомление воспитанников с основными нормативными документами, законопроектами, регулирующими и защищающими их жизнедеятельность;
- профилактика правонарушений несовершеннолетних; создание системы и благоприятных условий в работе по профилактике самовольных уходов;
 - воспитание желания жить и трудиться, соблюдая нормы гражданского права;
 - воспитание чувства ответственности за совершенные дела и поступки

№ п/п	Тема	исполнитель	Сроки исполнения
1	<p>ЦИКЛ МЕРОПРИЯТИЙ "Знаем и реализуем свои права"</p> <p>1. Служу России. Твоя воинская обязанность.</p> <p>2. Права и обязанности детей. Конвенция ООН о правах ребенка (ст. 12, 13, 15, 17, 18) Основные права ребенка. Применение их в жизни. Как защитить свои права. Отношение к человеческой жизни со стороны государства и общества.</p> <p>3. День воссоединения Крыма с Россией. "Крым - наш общий дом". Крым в правовом поле РФ</p> <p>4. Конституция Республики Крым. Государственная символика.</p>	<p>Представитель войсковой части</p> <p>Юрисконсульт</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Юрисконсульт</p>	<p>январь</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>апрель</p>

	8. Уголовная ответственность несовершеннолетних за преступления, совершаемые подростками в состоянии алкогольного опьянения.	ОПДН ОМВД Юрист	Июль
	9. Нетрадиционные религиозные объединения. Чем они опасны?	Воспитатель Наставитель храма	Август
	10. День борьбы с терроризмом. Ответственность за преступления экстремистской и террористической направленности.	Воспитатель	Сентябрь
	11. Субкультуры. Ток - шоу «Не такие как мы» Различные молодежные группы, секты, субкультуры. Их возникновение, основатели. Влияние и последствие субкультур на подростков. Правовая оценка современным неформальным молодёжным организациям.	Воспитатель	Октябрь
	11. Ложный вызов в спецслужб. Меры ответственности: закон и мораль.	Юрист Воспитатель	Ноябрь
	12. Использование пиротехники, петард, взрывпакетов - нарушение общественного порядка.	представитель МЧС ОПДН	Декабрь
	13 Презентации с обсуждением «Здоровый образ жизни», «Вредным привычкам скажем нет», «Кто кого, или подросток в мире вредных привычек», Влияние вредных привычек на организм подростка. Быть здоровыми – это необходимость. Круглый стол «Курить бросим – яд в папиросе!»	Воспитатель	В течение года
	14 Игра «Кто кого, или подросток в мире вредных привычек» Конкурс рисунков: "Стоп наркотику", "Выбираем жизнь в ярких красках" и т.д.	Воспитатель	В течение года
	15. Просмотр тематических фильмов.		В течении года
3.	Работа попечительского совета Индивидуальные и групповая работа с подростками "Группы риска". Организация встреч инспектора ПДН с подростками для профилактических бесед		В течении года В течении года



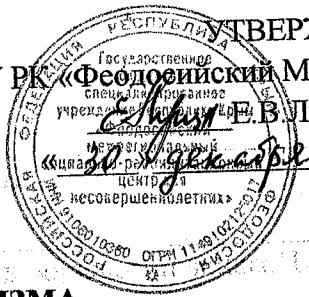
**План мероприятий
ГБСУ РК «Феодосийский межрегиональный социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» по профилактике жестокого обращения с детьми на 2022 г.**

Направления	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Организационная деятельность	Формирование банка воспитанников, состоящих на профилактическом учете (ОДН, КДН и ЗП)	В течение года	Зам.директора по ВРР
	Разработка и реализация плана мероприятий по профилактике жестокого обращения на совещаниях, педсоветах.	В течение года	Зам.директора по ВРР
	Обсуждение вопросов по профилактике жестокого обращения с детьми на заседаниях педагогических советов	в течение года	Зам.директора по ВРР
	Педагогический совет «Самовольные уходы из дома, как следствие жестокого обращения с детьми»	март	Зам.директора по ВРР Педагог-психологи
	Размещение информации, рекомендаций для родителей и воспитанников по профилактике жестокого обращения на сайте учреждения	постоянно	Замдиректора по ВРР
	Анкетирование среди воспитанников с целью выявления случаев жестокого обращения	ежеквартально	Замдиректора по ВРР
	Месячник правового воспитания, профилактики правонарушений несовершеннолетними	2 раза в год: апрель, ноябрь	Заместитель директора по ВРР
	Организация встреч воспитанников с инспектором ОДН, ответственным секретарем КДН и ЗП, субъектами профилактики.	в течение года по согласованию	Зам.директора по ВРР
	Патронаж семей, оказавшихся в сложном положении, трудной жизненной ситуации.	в течение года	Зам.директора по ВРР Социальный педагог
	Ежедневный контроль за посещением воспитанниками школы и оперативное принятие	в течение года	Зам.директора по ВРР

УТВЕРЖДАЮ

Государственный специализированный учреждение «Феодосийский МСРЦН»

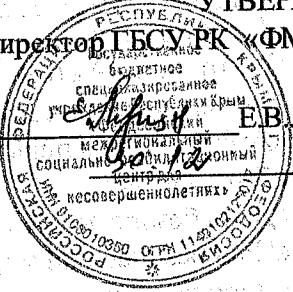
Директор ГБСУ РК Е. В. Луценко



**ПЛАН РАБОТЫ
ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ТРАВМАТИЗМА
НА 2022 г.**

№ п/п	Беседы и обучающие занятия Темы:	Срок исполнения
1.	Правила дорожного движения - Правила движения пешеходов. - Правила перехода дороги при наличии светофора. - Правила поведения в общественном транспорте во время движения. - Опасные игры вблизи движущегося транспорта. - Игры на дорогах. - Конкурс плакатов по профилактике ДТП. - Участие в ежегодном месячнике, конкурсе-рейде «Внимание! Дети на дороге»	Январь-декабрь
2.	Поведение в местах попадания на ледяные поверхности водоёмов и в случае попадания под лёд	Январь
3.	Соблюдение правил техники безопасности при эксплуатации электроприборов.	Февраль
4.	Безопасное поведение в быту. Бытовые травмы	Март
5.	Правила поведения во время подвижных игр.	Апрель
6.	Правила поведения во время проведения субботников, трудовых десантах по облагораживанию территории	Апрель; октябрь
7.	Службы спасения. Оказание первой помощи до приезда спасателей.	Май
8.	Поведение во время экскурсий, походов	Май
9.	Правила поведения на воде.	Июнь
10.	Бытовые отравления.	Июль
11.	Опасные животные. Первая помощь при укусах.	Август
12.	Взрывоопасные предметы. Действия при обнаружении взрывоопасных предметов.	Сентябрь
13.	Поведение при возникновение ЧС. Недопущение паники во время эвакуации.	Сентябрь
14.	Поведение во время массовых мероприятий, посещения общественных мест	Октябрь
15.	Правила поведения воспитанников центра. Недопущение чрезвычайных ситуаций, противоправных действий	Ноябрь
16.	Поведение во время гололёда, снежных заносов, при других неблагоприятных метеоусловиях	Декабрь

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБСУ РК «ФМСРЦН»
ЕВЛУщенко
2021г.



ПЛАН

работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
ГБСУ РК «Феодосийский межрегиональный социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних»
на 2022г.

Мероприятия	Дата проведения	Ответственный
--------------------	------------------------	----------------------

1. Организационно – методическая работа

Совещание с педагогическим коллективом о профилактике детского ДТП	январь	Зам.директора по ВРР
Оформление информационного угла по безопасности дорожного движения	январь	Воспитатели
Инструктажи по правилам безопасного поведения на дороге во время пути следования в школу, проведении походов, экскурсий, в транспорте во время поездок.	в течение года	Воспитатели
Создание папки методических рекомендаций и мероприятий по обучению детей дорожной безопасности.	в течение года	Зам.директора по ВРР

2. Работа с детьми

Проведение месячника по профилактике ДТП: «Внимание! Дети на дороге».	сентябрь	Зам.директора по ВРР Воспитатели
Подготовка и изучение Памяток для пешеходов.	в течение года	Воспитатели
Конкурс рисунков по профилактике ДТП: «Я и дорога».	октябрь	Воспитатели
Целевые прогулки и экскурсии по городу с целью изучения дорожно – транспортной обстановки и правил дорожного движения	в течение года	Воспитатели
Проведение «Минуток безопасности» по профилактике дорожно – транспортных происшествий	Ежедневно перед началом следования в школу и со школы	Воспитатели
Проведение конкурса рисунков «Правила дорожные знать каждому положено»,	в течение года	Зам.директора по ВРР Воспитатели



Утверждаю
Е.В.Луценко

**План мероприятий
по профилактике терроризма и экстремизма
в Государственном бюджетном специализированном учреждении Республики Крым
«Феодосийский межрегиональный социально-реабилитационный центр для
несовершеннолетних»**

Нормативные документы: Указ Президента РФ от 14.06.2012г. № 851 «О порядке установления уровней террористической опасности, предусматривающих принятие дополнительных мер по обеспечению безопасности личности, общества и государства», Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности", Федеральный закон от 21.05.1999 г. № 120 –ФЗ «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Цель: преодоление элементов негативного отношения к представителям иных национальностей, укрепление стабильности и согласия в обществе. Создание в учреждение толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека; противодействие влиянию экстремистской идеологии и недопущение вовлечения несовершеннолетних в деятельность радикально настроенных и террористических групп.

Задачи: 1. Организация просветительской деятельности, направленной на профилактику экстремизма терроризма.

2. Воспитание культуры толерантности.

3. Укрепление толерантного сознания несовершеннолетних и профилактика среди них экстремистских проявлений.

4. Выявление и преодоление распространения негативных тенденций, тормозящих социальное и культурное развитие воспитанников.

5. Достижение необходимого уровня (в пределах познавательных способностей) правовой культуры воспитанников как основы толерантного сознания и поведения.

6. Формирование позитивных ценностей и установок на уважение, принятие и понимание богатого многообразия культур народов России, их традиций и этнических ценностей.

№ п/ п	Содержание мероприятия	Ответственный	Сроки
1. Организация работы с педагогическим коллективом			
1	Обновление и корректировка документов нормативно-правовой базы по безопасной организации реабилитационного процесса в учреждение	Директор	постоянно
2	Проведение плановых и внеплановых инструктажей с воспитанниками по профилактике терроризма и экстремизма, правилам поведения при угрозе террористического акта	зам. директора по воспитательной и реабилитационной работе(ВРР), воспитатели	по мере необходимости (не реже 1 раза в квартал)
3	Рассмотрение на педагогических советах вопросов: «Проблемы воспитания толерантности»; «Как обучать толерантности»; «Роль семейного воспитания в профилактике	зам. директора по ВРР	март

	взаимоотношения. Равные права, равных людей. Человек живёт среди людей»	соц.педагог	
18	Уроки мужества «Пусть будут живы навсегда в сокровищнице памяти народной войны испепеляющей года»	зам. директора по ВРР, муз.руководитель	май
19	«Мы такие разные, и всё-таки мы вместе!»	соц.педагог муз.руководитель	октябрь
20	Тематические мероприятия «Уроки Мужества»: встречи с ветеранами, воинами-интернационалистами, курсантами военных училищ	зам.директора по ВРР соц.педагог	в течение года
21	Индивидуальные беседы с воспитанниками «группы риска» - «Правовая ответственность несовершеннолетних»	зам.директора по ВРР, сотрудники ОПДН	в течение года
22	Лекторий «Безопасный интернет. Что это такое?»	зам.директора по ВРР соц.педагог	Февраль ноябрь
23	Информационный час «Твои права, подросток»	юрисконсульт	октябрь
24	Воспитательный час «О нетерпимости к проявлениям терроризма и экстремизма»	воспитатели	Июнь ноябрь
25	Диспут «Права и обязанности гражданина Российской Федерации. Семейные ценности»	юрисконсульт соц.педагог	август
26	Оформление стендов ко Дню народного единства	воспитатели	ноябрь
27	Тематический час «Мы живём в России»	воспитатели	июнь
28	Тематическое мероприятие «Кем и чем славится наш город»	воспитатели	июль
29	Тематическое мероприятие «Будем в армии служить - будем Родину любить»	соц.педагог муз.руководитель	февраль
30	Тренинговое занятие «Умеешь ли ты решать свои проблемы»	педагоги-психологи воспитатели	апрель ноябрь
31	Практикум « Как избежать беды? Случай суицида»	соц.педагог педагоги-психологи	Май декабрь
32	Практикум «Научись говорить «нет»»	соц.педагог	октябрь
33	Деловая игра «Мои жизненные ценности»	соц.педагог	август
34	Беседы: «Мои действия при обнаружении неизвестных предметов», «Последствия ложных сообщений о готовящихся террористических актах»	воспитатели	В течение года
35	Спортивные состязания с элементами национальных игр народов	соц.педагог воспитатели	В течение года
36	Просмотр тематических документальных фильмов, роликов, направленных на формирование установок толерантного отношения в молодёжной среде	соц.педагог воспитатели	В течение года



РОССИЯ
РЕСПУБЛИКА КРЫМ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ФЕОДОСИЙСКИЙ МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ
СОЦИАЛЬНО – РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР
ДЛЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ»

298100, г. Феодосия, ул. Челнокова, 50. Тел/факс: 0(6562)33152

Директору МБУДО
«Феодосийская детская
музыкальная школа №1 »
Рябовой Е.В.

ПЛАН

лекционной работы на 2021 – 2022 учебный год
в Государственном бюджетном специализированном учреждении Республики Крым
«Феодосийский межрегиональный социально – реабилитационный центр для
несовершеннолетних»
преподавателя МБУДО «ФДМШ № 1» Краюшкиной Ларисы Георгиевны

Лекторий I «Путешествие в страну муз»

№	Тема	Срок	Ответственный	Отметка о проведении
1.	Древне русское искусство: храмы, иконы. Загадки Андрея Рублёва.	Сентябрь	Краюшкина Л.Г.	
2.	История русского портрета XVIII в. (Рокотов Ф.А., Боровиковский В.Л)	Октябрь		
3.	Русский романтический портрет XIXв. (О.А. Кипренский, В.А. Тропинин)	Ноябрь		
4.	Русский реалистический портрет (И.Е. Репин, И.Н. Крамской)	Декабрь		

Лекторий II «В гостях у великих композиторов»

<i>№</i>	<i>Тема</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Отметка о проведении</i>
1.	«Времена года» и другие скрипичные шедевры А.Вивальди.	Февраль	Краюшкина Л.Г.	
2.	Вечное солнце музыки - Моцарт!	Март		
3.	«Через борьбу - к победе!» (к 250-летию со дня рождения Бетховена)	Апрель		
4.	Музыка Великой Отечественной войны	Май		

Директор



Е.В.Лущенко

СОГЛАСОВАНО
Директором ГБСУ РК «Феодосийский
межрегиональный социально-
реабилитационный центр для
несовершеннолетних»
Е.В. Биценко
« 01 » 01 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБСУ РК «ФЦССДМ»
Визирова Е.Л.
01 2022 г.

ПЛАН

проведения мероприятий Центром социальных служб для семьи, детей и молодежи в
ГБСУ РК «Феодосийский межрегиональный социально-реабилитационный центр для
несовершеннолетних» на 2022 год *

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения
1.	Профилактика суицидов, предупреждение и предотвращение суицидальных попыток среди несовершеннолетних	январь
2.	Меры, направленные на снижение смертности населения, профилактика травматизма	
3.	Популяризация здорового образа жизни, профилактика негативных явлений	февраль
4.	Профилактические мероприятия по недопущению распространения терроризма и экстремизма	
5.	Противодействие жестокому обращению с детьми	
6.	Мероприятия к Всемирному дню борьбы с туберкулезом	март
7.	Антинаркотическое просвещения детей и молодежи, профилактика правонарушений	
8.	Профилактика суицидов, предупреждение и предотвращение суицидальных попыток среди несовершеннолетних	апрель
9.	Антинаркотическое просвещения детей и молодежи, профилактика правонарушений	
10.	Международный День семьи	май
11.	Профилактические мероприятия по недопущению распространения терроризма и экстремизма	
12.	Профилактика ВИЧ/СПИДа, приуроченное к Всемирному дню памяти жертв СПИДа	
13.	День солидарности в борьбе с терроризмом - 3 сентября	сентябрь
14.	Всемирный день трезвости	
15.	Антинаркотическое просвещения детей и молодежи, профилактика правонарушений	октябрь
16.	Профилактика травматизма	
17.	Противодействие жестокому обращению с детьми	
18.	Популяризация здорового образа жизни	
19.	Профилактика суицидов, предупреждение и предотвращение суицидальных попыток среди несовершеннолетних	ноябрь
20.	Информационная акция «Должен знать», приуроченная к Всемирному дню борьбы с ВИЧ/ СПИДом	
21.	Мероприятия «Стоп ВИЧ», приуроченная к Всемирному дню борьбы с	декабрь