

Государственное бюджетное специализированное учреждение
Республики Крым
« Феодосийский межрегиональный социально – реабилитационный центр
для несовершеннолетних»

Директор  2020г.

ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНО -
РЕАБИЛИТАЦИОННОЙ
РАБОТЫ
на 2021 год

г. Феодосия
2021 г

I. Цели и задачи работы по социальной реабилитации детей

Цели социальной реабилитации:

- Создание условий для эффективной социальной реабилитации и всестороннего развития детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.
- Оказание экстренной социальной помощи несовершеннолетним, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.
- Обеспечение защиты прав и законных интересов детей – сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и нуждающихся в государственной поддержке.

Задачи социальной реабилитации:

- Профилактика социального сиротства и правонарушений:
 - Защита прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации.
 - Создание условий для психолого – педагогической и правовой поддержки.
 - Формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.
- Формирование стремления к здоровому образу жизни, воспитание физической культуры, готовности к самостоятельному выбору в пользу здорового образа жизни:
 - Формирование навыков здорового образа жизни.
 - Формирование потребности в регулярных занятиях, направленных на сохранение здоровья.
- Духовно – нравственное развитие:
 - Воспитание нравственных чувств и этического сознания.
 - Формирование первоначальных представлений о базовых национальных ценностях.
 - Воспитание ценностного отношения к природе и окружающей среде.
- Формирование гражданско – патриотической позиции и воспитание правовой культуры:
 - Воспитание гражданственности и патриотизма.
 - Формирование чувства уважения к правам, свободам и обязанностям другого человека.
- Формирование и развитие навыков самосознания и половой идентификации.
- Воспитание организационной культуры, навыков самоорганизации и самоконтроля, воспитание трудолюбия, инициативности, готовности к осознанному выбору профессии, самореализации:
 - Организация досуга и отдыха детей.
 - Воспитание творческого отношения к учению, труду и жизни.

Основные направления социальной реабилитации:

- Повышение эффективности образовательного процесса.
- Художественно – эстетическое воспитание.
- Сохранение и укрепление здоровья, совершенствование физкультурно – оздоровительной работы.
- Патриотическое воспитание.
- Экологическое воспитание.
- Духовно – нравственное воспитание.
- Гражданско – правовое воспитание.

Принципы работы учреждения – основополагающие идеи, являющиеся базовыми для успешного функционирования организации:

- Создание максимально – комфортных условий пребывания несовершеннолетних в Центре.
- Комплексный подход к работе с детьми и подростками.
- Максимальный учёт интересов и прав ребёнка.
- Регулярное повышение профессиональной квалификации специалистов и руководителей.
- Открытость для сотрудничества с другими организациями.

Этапы реализации программы социальной реабилитации:

-Информационный этап: сбор информации о ребёнке, особенностях его развития, психологическом климате, в котором он воспитывался.

- Диагностический этап: проведение комплексного диагностического обследования ребёнка с целью определения уровня его физического развития, оценки состояния здоровья, психологических особенностей, уровня воспитанности, духовно-нравственного и интеллектуального развития, зоны ближайшего развития.

- Этап медицинской реабилитации: организация и проведение противоэпидемических и оздоровительных мероприятий. Проведение курса лечебных мероприятий в условиях центра. Консультации специалистов-медиков.

- Этап социально-психологической реабилитации: проведение реабилитационных мероприятий- *Итоговый этап:* проведение заключительной диагностики с целью определения результативности работы и получения прогноза на будущее.

Формы работы:

**Воспитательские мероприятия тематической направленности:*

- программа «Нравственное воспитание детей и подростков»
- программа «Адаптация детей и подростков»
- программа «Путь к выбору профессии»
- программа «Природа и мы»
- программа «В мире искусства»
- программа патриотического воспитания «Мой край»
- лектории «Путешествие в страну муз», «В гостях у великих композиторов»

** Индивидуальная работа с детьми разных форм учёта (проводится педагогами, психологами, медработниками):*

- индивидуальная работа по коррекции личностных качеств;
- индивидуальная работа по развитию познавательных процессов;
- индивидуальная работа по физическому развитию.

** Психологические практикумы и тренинги.*

** Коллективные творческие дела (КТД).*

**Вечера духовности.*

**Клубы выходного дня.*

**Развивающие игры.*

**Сюжетно-ролевые игры социальной направленности.*

**Консультации специалистов – медиков.*

**Оздоровительные мероприятия.*

**Занятия, направленные на устранение пробелов знаний у детей.*

II. ПЕДСОВЕТЫ

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Педсовет № 1. <ul style="list-style-type: none">• Формирование духовно-нравственных ценностей в процессе реабилитации воспитанников Центра• Рекомендации психолога по планированию работы по половому воспитанию детей и подростков• Безопасность подростков в сети ИНТЕРНЕТ	февраль 2021 г.	воспитатели психологи Зам. директора по ВВР

2.	<p>Педсовет № 2.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация досуга как средство профилактики девиантного поведения и самовольных уходов воспитанников • Работа психолога по предупреждению адиктивного (зависимого) поведения у подростков • Организация летнего отдыха детей. Вопросы безопасности жизнедеятельности. 	Май 2021 г.	<p>Воспитатели Зам.директора по ВВР</p> <p>Психологи</p> <p>Зам.директора по ВВР Зам. директора по безопасности</p>
3.	<p>Педсовет № 3.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подведение итогов оздоровительной работы. • Коррекция учебной мотивации воспитанников в условиях социально-реабилитационного центра • Профилактика терроризма и экстремизма среди воспитанников посредством привития традиционных духовных ценностей 	Август 2021 г.	<p>Врач-педиатр</p> <p>Зам. директора по ВРР</p> <p>воспитатели</p>
4.	<p>Педсовет № 4. Итоги работы за год:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подведение итогов работы за год. • Психологические особенности подросткового возраста. Конструктивные способы преодоления трудностей. • Перспективные направления работы на следующий год. 	Декабрь 2021 года	<p>Директор</p> <p>Психологи</p> <p>Зам. директора по ВВР Музыкальный руководитель</p>

Ш. ОБЩИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

1. Праздничная программа «С Рождеством Христовым!» (07 января)
2. Новогодняя Дискотека (13 января)
3. Кукольный спектакль «Новогодние приключения в лесу» (январь).
4. День вывода советских войск из Афганистана «Они выполняли интернациональный долг» (22 февраля)
5. Конкурсно-развлекательная программа «Мальчишки, вперед!» (23 февраля).
6. Фольклорный праздник «Масленица пришла!» - праздничная неделя (04-10 марта).
7. Праздничный концерт к 8 Марта «С праздником весны!» (7 марта).
8. Кукольный театр (март).
9. День юмора «Юморина «Ха-ха-ха» 2021» (1 апреля).
10. Праздник Пасхи «Христос Воскрес!» (апрель).
11. Литературно-музыкальная композиция, посвященная дню освобождения Феодосии в годы ВОВ «Память поколений!» (апрель).
12. «Праздник весны и труда». День международной солидарности трудящихся. Участие в городских мероприятиях (май).
13. Концерт, посвященный 76-й годовщине Победы в ВОВ «Подвиг Ваш, бессмертен!» (8 мая).
14. Конкурс песни «Юные звезды 2021» (май).
15. Праздник, посвященный славянской письменности и культуре «Слово» (24 мая).
16. Праздник «Вот и лето пришло!» (май).
17. 1 июня, день защиты детей «Детство, это я и ты!» (июнь).
18. Музыкально-литературный вечер «Россия – родина моя!» (июнь).
19. «22 июня, ровно в 4 часа...» (22 июня).
20. «Семья – это крепость!» (07 июля).
21. Спортивно-игровая программа «Весёлые старта» (июль).
22. Фестиваль Дружбы народов «Мы, крымчане!» (июль).
23. Конкурсно-игровая программа «Вперед, Бабки Ёжки!» (август).
24. Конкурс патриотической песни «Моя Россия!» (август).
25. 22 августа – день государственного флага России (август).
26. День Знаний «Здравствуй, школа!» (1 сентября).
27. Литературно-музыкальная композиция, посвященная Дню партизанской славы «Герои-партизаны Крыма» (сентябрь).
28. Праздничная программа, посвященная дню Педагога «Все цветы для вас!» (октябрь).
29. Кукольный театр (октябрь).
30. День народного единства «Мы, едины!» (ноябрь)
31. Конкурс песни «Юные звезды 2021» (ноябрь).
32. Литературно-музыкальное представление «Осенний дождь» (ноябрь)
33. Литературно-музыкальная композиция «Святой Николай, мы тебя так ждем!» (декабрь).
34. Праздник «Здравствуй, Новый год!» (декабрь).

Работа клуба выходного дня.

Ответственная муз. руководитель Шухьян Л.М.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБЩЕСТВЕННО - ПОЛЕЗНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ

Цель: развитие и формирование трудовых навыков и ответственного отношения к выполнению трудовых поручений., подготовка к самостоятельной жизни.

1. Организация дежурства в жилых помещениях, в прачечной, на пищеблоке (ежедневно).
2. Генеральная уборка помещений центра (еженедельно).
3. Трудовые десанты по уборке территории центра (ежедневно).
4. Работа на газонах: уборка сухой листвы, травы; перекапывание (весной, осенью).
5. Уход за комнатными растениями.
6. Посильный ремонт одежды, игрушек, книг, игрового материала.
7. Изготовление поделок:
 - обучение рукоделию: вязание крючком и спицами, вышивание, работа с бисером (плетение, вышивание), аппликации из ниток, ткани;
 - изготовление атрибутов для мероприятий;
 - самodelки из подручного и бросового материала.
8. Организация и оформление выставок детского творчества.
9. Участие в Республиканских и городских конкурсах детского творчества.
10. Организация развивающих мероприятий трудовой тематики (игры, конкурсы, викторины и пр.).

V. НАЦИОНАЛЬНОЕ И ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ КРАЕВЕДЧЕСКАЯ РАБОТА

Цель: формирование и развитие социально – значимых ценностей, патриотизма, толерантного сознания, активной гражданской позиции.

1. Изучение истории страны, города, родного края путём проведения познавательно – обучающих занятий, организация экскурсий, заочных путешествий (Россия, Крым, Феодосия).
2. Знакомство с народными праздниками и традициями (Рождество, Святки, Крещение, Масленица, Вербное Воскресенье, Пасха, Радоница, Троица, День Ивана Купалы, Покров, День Святого Николая и др.), с народными приметами, фольклором.
3. Государственные и Международные праздники.

VI. ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ. СПОРТИВНАЯ РАБОТА

Цель: формирование у детей позиции значимости здоровья, прочных основ здорового образа жизни; проведение профилактических мероприятий.

1. Организация утренней зарядки (ежедневно, летом – на свежем воздухе).
2. Коллективные подвижные игры на свежем воздухе (ежедневно).

3. Дни спорта (каждый понедельник).
4. Соревнования по спортивным настольным играм (1-2 раза в месяц).
5. Командные спортивные мероприятия (1-2 раза в месяц).
6. Туристические походы (весна – осень).

УП.НРАВСТВЕННОЕ И ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Цель: формирование и развитие духовного здоровья

1. Культпоходы в музеи, театры, кинотеатры, посещение выставок, вернисажей, цирковых представлений.
2. Лекторий «В мире муз».
3. Организация работы кукольного театра.
4. Работа над культурой речи (беседы, конкурсы, литературные вечера и т.п.).
5. Правила поведения в обществе (беседы, практические занятия):
 - правила поведения детей в центре;
 - бережное отношение к общественному имуществу, воде, электроэнергии, хлебу;
 - поговорим о воспитанности;
 - уважение труда других;
 - культура общения;
 - взаимоотношения в детском коллективе;
 - правила поведения в общественных местах.
6. Организация музыкальных, песенных и танцевальных мероприятий, вечеров творчества.

ПЛАНИРОВАНИЕ НЕДЕЛИ

Понедельник: спортивно – оздоровительная деятельность

(мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни, формирование потребности в регулярных занятиях спортом).

Вторник: социально – правовая деятельность

(мероприятия, направленные на профилактику и предупреждение правонарушений, формирование и развитие активной жизненной позиции).

Среда: социально – нравственная деятельность

(развитие личностного потенциала воспитанников, их творческих способностей, реабилитация детей средствами искусства, формирование навыков самоконтроля и саморегуляции).

Четверг: обще- интеллектуальная деятельность

(коррекционно – развивающая работа с воспитанниками, профориентационные мероприятия, развитие личностного потенциала воспитанников).

(работа с воспитанниками по интересам, мероприятия, направленные на развитие хозяйственно-бытовых и культурно – гигиенических навыков).

Пятница: обще- культурная деятельность

(мероприятия, направленные на развитие своих физических и психических способностей).

Суббота – Воскресенье: работа по программам воспитателей

(экскурсии, посещение музеев, выставок, знакомство с родным городом, краем, с целью экологического и духовного воспитания, реабилитация детей средствами искусства, санитарно-просветительская работа).

ПЛАНИРОВАНИЕ НЕДЕЛИ

(дошкольники)

Понедельник: Ознакомление с окружающим миром

Музыкальное занятие

Физкультурное занятие

Вторник: Введение в математику

Рисование / Лепка

Среда: Развитие речи / Подготовка к письму

Физкультура

Четверг: Родная природа

Аппликация / Конструирование

Пятница: В гостях у книги

Музыкальное занятие

Суббота: Физкультура

Воскресение: Клуб выходного дня



РОССИЯ
РЕСПУБЛИКА КРЫМ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«ФЕОДОСИЙСКИЙ МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ
СОЦИАЛЬНО - РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР ДЛЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ»

298100, г. Феодосия, ул. Челнокова, 50. Тел/факс: 0(6562) 3-31-52

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБУ РК «Феодосийский
межрегиональный социально-
реабилитационный центр для несовершеннолетних»



Лущенко Е.В.

ПЛАН
работы психологической службы
Чобану Сергея Вадимовича
Хачатурян Валентина Ивановна
Кашеевой Ольги Константиновны
на 2021 год

Цель Центра – социальная реабилитация несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, профилактика безнадзорности и беспризорности.

Основные задачи Центра:

- обеспечение временного проживания несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, до определения совместно с органами опеки и попечительства наиболее оптимальных форм их жизнеустройства;
- выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних;
- оказание социально-медицинской, социально-психологической и иной помощи несовершеннолетним, их родителям в ликвидации трудной жизненной ситуации;
- разработка и реализация программы социальной реабилитации несовершеннолетних;
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.

Цель психологической службы Центра – социально-психологическая реабилитация воспитанников, находящихся в трудной жизненной ситуации, сопровождение реабилитации, психологическое просвещение.

Задачи психологической службы Центра:

- оказание психологической помощи несовершеннолетним и их семьям;
- консультативно-диагностическая, коррекционная, психопрофилактическая, реабилитационная помощь в условиях Центра;

- оказание социально-психологической помощи, содействие в профессиональной ориентации подростков;
- оказание социально-психологической, психолого-педагогической помощи в решении вопросов опеки и участия в воспитании несовершеннолетних;
- составление заключений и рекомендаций по обучению, воспитанию, профессиональному образованию, социально-бытовому и трудовому устройству детей и подростков.

№ п/п	ФОРМА, НАЗВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ	АДРЕСАТ	СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ	
СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА				
	Наблюдение за процессом адаптации в Центре и поведением воспитанника в группе в различных видах деятельности, а также в межличностных отношениях.	Вновь прибывшие воспитанники	В течение 10-14 дней с момента поступления в Центр	
	Первичная беседа.	Вновь прибывшие воспитанники	В первые 3 дня с момента поступления	
1.	ДИАГНОСТИКА ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ:			
	1. Внимание:			
	• Тест Б. Бурдона;	3-18 лет	В течение 10-14 дней с момента поступления в Центр	
	• Методика «Проставь значки» Богомолов В.;	5-6 лет		
	• Методика «Запомни и расставь точки» Вертгеймер М.;	5-7 лет		
	• Методики - задания на нахождение сходства и различий картинок, поиск парных изображений;	3-6 лет		
	• Методики - задания на определение изменений, перестановок, произошедших на картинке;	3-6 лет		
	• Таблицы Шульте;	6-10 лет		
	• Методика Пьерона-Рузера;	6-10 лет		
	2. Память:			
	• Диагностики кратковременной, долговременной, двигательной, ассоциативной памяти;	Дошкольники 3-6 лет		
	• «Узнай фигуры»;	4-7 лет		
	• «Воспроизведение текста»;	4-10 лет		
	• «Оперативная память»;	6-10 лет		
	• «Долговременная память»;	6-10 лет		
	• «Запомни пару»;	6-10 лет		
	• «Запоминание 10 слов» (А.Р. Лурия);	6-63 лет		
	• «Опосредованное запоминание» (А.Н. Леонтьев).	6-10 лет старше 10 лет		
	3. Мышление:			
	• «Нелпицы» Р.С. Немов;	4-6 лет		
	• «Найди лишнюю картинку» А. Р. Лурия;	4-6 лет		
	• «Исключи лишнюю картинку, слово» А.Р. Лурия;	6-8 лет		
	• «Исключи слова» А.Р. Лурия;	7-12 лет		
	• Рассказ по серии сюжетных картинок;	5-7 лет, 7-10 лет		
	• «Выделение существенных признаков»;	от 12 лет		
	• «Сложные аналогии»;	14 лет и старше		
	• Методика соотношения пословиц, метафор и фраз;	от 14 лет		
	• «Простые аналогии»;	от 14 лет		

	• «Сравнение понятий»	8-16 лет
	• Куб Линка	3-65 лет
	4. Восприятие:	
	• «Какие предметы спрятаны в рисунках?»;	4-6 лет
	• «Чем залатать коврик?»;	4-6 лет
	• «Узнай, кто это?»;	4-6 лет
	• «Чего не хватает на этих рисунках?»;	4-6 лет
	• Методика диагностики объема восприятия;	6-10 лет
	• Диагностика доминирующей перцептивной модальности С. Ефремцева.	от 8 лет
	4. Речь:	
	• Комплексный диагностический метод Ф.Г. Даскаловой	дошкольники
2.	ДИАГНОСТИКА ГОТОВНОСТИ К ШКОЛЕ:	
	• Мотивационный тест готовности к школе: «Раскрась школу», «Нарисуй лица»;	Старшие дошкольники
	• Диагностика готовности к школе по Ю. Гильбух;	
	• «Определение мотивов учения».	
3.	ДИАГНОСТИКА ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЙ:	
	• Опросник депрессии Бека;	15-17 лет
	• Цветовой тест Люшера;	8-14 лет
	• Тест ситуативной тревожности Ч.Д. Спилберга – Ю.Л. Ханина;	11-17 лет
	• Тест личностной тревожности Ч.Д. Спилберга – Ю.Л. Ханина;	11-17 лет
	• Методика измерения уровня тревожности Тейлора;	12-17 лет
	• Тест школьной тревожности Филлипса;	12-15 лет
	• Тест «Дом – дерево – человек» Дж. Бук;	с 4,5 – 5 лет
	• Графическая методика «Кактус» М.А. Панфилова);	с 4-х лет
	• Тест тревожности Р. Тэмпл, М. Дорки, В. Амен;	4-8 лет
	• «Страхи в домиках» А.И.Захарова;	3-6 лет
	• «Паровозик» модификация ЦТ Люшера;	Дошкольники
	• Проективная методика «Человек под дождем»	от 8 лет
	• Тест «Ваши суицидальные наклонности» З. Королева	от 10-63 лет
	• Графический тест Э.Вартегга	от 3-63 лет
	• Опросник Травматического стресса	12 лет и старше
	• Опросник Нервно-психической устойчивости	12 лет и старше
4.	ДИАГНОСТИКА МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ:	
	• Методика "Анализ семейных взаимоотношений" (АСВ) Э.Эйдемиллера, В.Юстицкого;	Родители
	• Методика "Диагностика родительского отношения" А.Я.Варга и В.В. Столина.	
	• Психогеометрический тест (Невротические черты личности)	5 лет и старше
5.	ДИАГНОСТИКА ОСОБЕННОСТЕЙ ЛИЧНОСТИ:	

<p>агрессивности у подростков «Познай себя» Аксенов Ю. Г. (в том числе и аутоагрессии)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальная коррекционная программа по развитию коммуникативных навыков у подростков 10-15 лет «Давайте жить дружно» Маширова Н.В. • Занятия по профориентации. • Индивидуальная коррекционно-развивающая программа «Коррекция эмоционально-личностной сферы подростка» Плиска А.В. • Индивидуальная коррекционно-развивающая программа «Программа развивающих занятий по психологии «Частицы моего Я» для учащихся 7-8 классов». Гайнищева В.В. • Программа индивидуальных коррекционных занятий с подростком. «Я все смогу» Старостенко Е.С. • Коррекционная программа индивидуальных занятий «Волевая регуляция поведения» Коваленко Т.Д. 	<p>10-15 лет</p> <p>14-17 лет</p> <p>11-17 лет</p> <p>13-15 лет</p> <p>11-14 лет</p> <p>Мальчики 11-13 лет Девочки 13-15 лет</p>	
<p>Групповая работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Занятия по программе И.Л. Арцишевской (работа с гиперактивными детьми и детьми, имеющими страхи); • Занятия по программе О. Хухлаевой «Тропинка к своему Я»; • Занятия по программе Л.М. Костиной «Это Я»; • Занятия по программе Л.М. Костиной «Сказочная шкатулка»; • Занятия по программе «Дары Фребеля» • Занятия по программе Л.М. Костиной «Самочувствие»; • Пескотерапия • Занятия по программе «Адаптация к школе» в разработке Е.Александровской, Н. Куренковой; Программа «Коррекция агрессивного поведения подростков» • Беседы по половому воспитанию; • Коррекционная программа профилактики и снятия агрессивных состояний у детей «Управление гневом» • Занятия по психологической программе Е.В. Пятницкой «Арт-терапия как метод развития способности к самопознанию и самовыражению подростков»; • Занятия по психологической программе Е.В. Пятницкой «Сказкотерапия как метод работы с психотравмой»; • Занятия по психологической программе Е.В. Пятницкой «Первичная профилактика аддиктивного поведения школьников»; • Занятия по коррекционно-развивающей программе Р.Р. Коуркиной «Развитие навыков общения и позитивного 	<p>5-6 лет</p> <p>3-4 года</p> <p>3-6 лет</p> <p>3-6 лет</p> <p>3-9 лет</p> <p>3-9 лет</p> <p>3-17 лет</p> <p>6-11 лет</p> <p>12-17 лет</p> <p>10-14 лет</p> <p>14-17лет</p> <p>7-17 лет</p> <p>11-17 лет</p> <p>14-17лет</p>	<p>В течение года (циклично)</p>

	<ul style="list-style-type: none"> Личностный опросник Кеттелла; 	8-12 лет	
	<ul style="list-style-type: none"> Опросник ЕРІ Г. и С. Айзенка; 	11-17 лет	
	<ul style="list-style-type: none"> Опросник Шмишека; 	14-18 лет	
	<ul style="list-style-type: none"> Опросник А. Басса-А. Дарки; 	12-18 лет	
	<ul style="list-style-type: none"> Детский апперцептивный тест (ДАТ); 	3-10 лет	
	<ul style="list-style-type: none"> Стандартизированный многофакторный метод исследования личности (СМИЛ) Л. Собчик 	12 лет и старше	
	<ul style="list-style-type: none"> Минесотский многофакторный личностный опросник (ММРІ) 	12 лет и старше	
	<ul style="list-style-type: none"> 16-факторный личностный опросник Т. Кеттелла (и его модификации для младших возрастов) 	10 лет и старше	
	<ul style="list-style-type: none"> Характерологический опросник Леонгарда-Шмишека 	12 лет и старше	
	<ul style="list-style-type: none"> Методика определения склонности к суицидальному поведению (М. Горская) 	с 13 лет	
6.	ДИАГНОСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СКЛОННОСТЕЙ И СПОСОБНОСТЕЙ:		
	<ul style="list-style-type: none"> ДДО Е.А. Климова; 	с 14 лет	
	<ul style="list-style-type: none"> ОПГ Л.Н. Кабардовой; 	с 14 лет	
	<ul style="list-style-type: none"> Опросник коммуникативных и организаторских способностей (КОС); 	с 14 лет	
	<ul style="list-style-type: none"> Методика Д. Голланда; 	с 14 лет	
	<ul style="list-style-type: none"> Анкета интересов 	с 14 лет	
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ И ПРОФИЛАКТИКА			
	<ul style="list-style-type: none"> Лекция «Рекомендации психолога по планированию работы по половому воспитанию детей и подростков»; Доклад «Работа психолога по предупреждению аддиктивного поведения у подростков» Лекция «Психологические особенности подросткового возраста. Конструктивные способы преодоления трудностей подростков». Доклад «Годовой отчет о деятельности психологической службы учреждения» Выступления на педагогических советах Центра; Семинары, тренинги. 	Педагоги Педагоги Педагоги Педагоги Педагоги Родители	1 раз в квартал
КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ И РЕАБИЛИТАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
	Индивидуальная работа: <ul style="list-style-type: none"> Занятия по раннему развитию и обучению по направлениям: логическое мышление, математика, развитие речи, окружающий мир, навыки обихода и пр.; Занятия по развитию психических процессов (память, внимание, мышление, восприятие); Занятия по учебному пособию «Первоклассный портфель»; Занятия по коррекции развития детей с выраженными осложнениями (отдельные случаи): замедленный темп деятельности воспитанников с флегматическим темпераментом, стеснительность, тревожность, лживость, воровство, ребенок-изгой, ребенок-левша, агрессивный, гиперактивный ребенок; Индивидуальные занятия по снижению тревожности и 	3-6 лет 3-11 лет 4-7 лет 4-11 лет 10-17 лет	В течение года (циклично)

<p>отношения к себе»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Занятия по программе «Социальная адаптация подростков»; • Занятия по программе «Коррекционная работа с подростками, имеющими высокий уровень тревожности и агрессии»; • Организация кукольного театра (постановки с элементами тренинга); • Занятия с применением методов ароматерапии, музыкотерапии, с использованием сенсорного оборудования. • Программа по коррекции и развитию познавательных процессов дошкольников и младших школьников. • Психологические игры и упражнения для работы с гиперактивными, тревожными и агрессивными детьми. • Коррекционно-развивающая программа по арт-терапии для учащихся 7-11 лет с проблемами в развитии. • Программа занятий по коррекции и развитию коммуникативных навыков младших школьников «Школа общения» • Программа профилактики самовольных уходов и бродяжничества Филоненко И.С • Групповые занятия по программе «Коррекция подростков имеющих высокий уровень тревожности и агрессивности». Ярцева Т.М. • Коррекционно-развивающая программа для коррекции отклоняющегося поведения подростков. Камышников О.В. • Групповая коррекционная работа «Киноразвитие» 	<p>11-17 лет</p> <p>12-17 лет</p> <p>3-17 лет</p> <p>3-17 лет</p> <p>3-7 лет</p> <p>8-12 лет</p> <p>7-11 лет.</p> <p>7-11 лет</p> <p>5-18 лет</p> <p>12-17 лет</p> <p>12-15 лет</p> <p>Согласно возрастному цензу</p>	<p>В каникулярный период</p>
КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ		
<p>Индивидуальное консультирование с целью решения межличностных и внутриличностных конфликтов; вопросов, возникающих в процессе социализации личности воспитанника и адаптации его к социальной среде.</p>	<p>Воспитанники Педагогический коллектив Родители</p>	
ЭКСПЕРТНАЯ РАБОТА		
<p>Участие в психолого – медико - педагогических комиссиях, административных совещаниях по принятию каких-либо решений, требующих психологического разъяснения ситуации; посещение и анализ занятий.</p>	<p>Члены комиссии Администрация Центра</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Оценка комфортности пребывания воспитанников 	<p>Все воспитанники</p>	<p>Через 1,5 месяца пребывания</p>
ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА		
<ul style="list-style-type: none"> • Анализ и планирование деятельности; • Учеба на курсах повышения квалификации; «Психолого-педагогические технологии адресной работы с социально уязвимыми детьми и детьми с девиантным поведением (в т. ч. в условиях дистанционного обучения). «Формирование стратегии и тактики профилактики правонарушений и девиантных форм поведения детей и 	<p>Хачатурян В.И. Чобану С.В.</p>	<p>15.03.-17.03. 05.04.-07.04.</p>

подростков в условиях образовательной организации.
«Профилактика суицидального поведения среди
несовершеннолетних»

- Анализ научно-методической литературы для подбора
диагностического инструментария, разработки
развивающих и коррекционных программ;
- Участие в работе методических семинаров, научно-
практических конференций;
- Участие в работе методических объединений;
- Оформление кабинета;
- Повышение психологической грамотности,
самообразование.

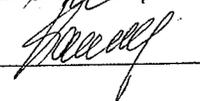
Кашеева О.К,

11.05.-14.05.

Психологи:

 С.В. Чобану

 В.И. Хачатурян

 О.К. Кашеева

ПЛАН

работы социального педагога

на 2021 год

Цель Центра – социальная реабилитация несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, профилактика безнадзорности и беспризорности.

Основные задачи Центра:

- обеспечение временного проживания несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, до определения совместно с органами опеки и попечительства наиболее оптимальных форм их жизнеустройства;
- выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних;
- оказание социально-медицинской, социально-психологической и иной помощи несовершеннолетним, их родителям в ликвидации трудной жизненной ситуации;
- разработка и реализация программы социальной реабилитации несовершеннолетних;
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.

Цель деятельности социального педагога – социальная защита воспитанников; формирование у воспитанников системы социальных знаний и умений, необходимых для самопознания, формирования нормального социального поведения, оптимального выстраивания своих отношений с окружающими; социальная помощь детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, организация их временного проживания, правовая и психологическая помощь, их дальнейшее жизнеустройство.

Задачи социального педагога Центра:

- Социально-педагогическая защита прав ребенка;
- Профилактика социальных отклонений;
- Социальная реабилитация;
- Осуществление социального надзора и контроля;
- Изучение особенностей личности воспитанников, их социокультурной ситуации развития, условий жизнедеятельности;
- Социально-педагогическая реабилитация дезадаптированных, социально и педагогически запущенных детей;

- Оказание правовой помощи и педагогической поддержки ребенку в сложной ситуации;
- Содействие в разрешении конфликтных ситуации между ребенком и сверстниками (учителями, воспитателями);
- Содействие в оказании социальной и других видов помощи детям из семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

№п/п	ФОРМА, НАЗВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ	Ответственные	СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ
Организационная работа			
•	Подготовка и утверждение плана работы социального педагога на год	Социальный педагог	Январь
•	Комплектование и ведение личных дел воспитанников	Социальный педагог	В первые 3 дня с момента поступления, и в ходе реабилитации
•	Работа по запросам администрации города, УДНЗП, ЦСССДМ, ПДН ОМВД и др. подготовка документов		Ежемесячно
•	Осуществление школьного патронажа, повышение у воспитанников учебной мотивации, оказание консультативной помощи в учебной деятельности	Социальный педагог	Ежедневно
•	Участие в заседаниях социального консилиума	Социальный педагог, педагог-психолог	Каждые 14 дней с момента поступления ребенка
•	Подготовка, уточнение и корректировка списков воспитанников, находящихся под опекой и детей сирот	Социальный педагог	В ходе реабилитации
Профилактическая работа с воспитанниками			
•	Изучение психолого-медико-педагогических особенностей детей, анализ полученных результатов, отслеживание динамики развития детей.	Социальный педагог	В ходе реабилитации
•	Индивидуальная работа с воспитанниками	Социальный педагог	В ходе реабилитации
•	Оказание консультативной помощи воспитанникам, находящимся в трудной жизненной ситуации.	Социальный педагог	В ходе реабилитации
•	Выявление проблем адаптации воспитанников и коррекция асоциального поведения.	Социальный педагог	В ходе реабилитации

<ul style="list-style-type: none"> Защита прав и представление интересов ребенка во внешних организациях, восстановление и оформление документов, устройство на обучение. 	Социальный педагог	В течение года
<ul style="list-style-type: none"> Профилактическая работа с подростками. Организация и проведение мероприятия по тематике вреда табакокурения, алкоголя и наркотиков. 	Социальный педагог	Ежемесячно
<ul style="list-style-type: none"> Круглый стол «Межнациональные взаимоотношения. Равные права равных людей. Человек живет среди людей» 	Социальный педагог, зам. директора по ВРР	2 раза в год
<ul style="list-style-type: none"> Профилактические беседы на тему: «Ответственность за уголовные и административные нарушения» 	Социальный педагог, инспектор ПДН	Ежемесячно
<ul style="list-style-type: none"> Оказание методической помощи в организации воспитательной работы по реализации плана программы социально-педагогической реабилитации 	Социальный педагог	В течение года
Организация работы с педагогическим коллективом.		
<ul style="list-style-type: none"> Семинар «Внимание! Молодежные группировки и субкультуры» 	Социальный педагог	Сентябрь
<ul style="list-style-type: none"> Тематическое мероприятие «Мы такие разные, и все-таки мы вместе!» 	Социальный педагог	Октябрь
<ul style="list-style-type: none"> Тематические мероприятия «Уроки мужества» 	Социальный педагог	В течение года
<ul style="list-style-type: none"> Лекторий «Безопасный интернет. Что это такое?» 	Социальный педагог	Февраль
<ul style="list-style-type: none"> Тематическое занятие «Будем в армии служить – будем армию любить» 	Социальный педагог	Февраль
<ul style="list-style-type: none"> Практикум «Как избежать беды? Случаи суицида» 	Социальный педагог	Май, Декабрь
<ul style="list-style-type: none"> Практикум «Научись говорить НЕТ» 	Социальный педагог	Октябрь
<ul style="list-style-type: none"> Деловая игра «Мои жизненные ценности» 	Социальный педагог	Август
<ul style="list-style-type: none"> Спортивные состязания с элементами национальных игр народов. 	Социальный педагог	В течение года
<ul style="list-style-type: none"> Просмотр тематических документальных фильмов, роликов, направленных на формирование установок толерантного отношения в молодежной среде. 	Социальный педагог	В течение года

ГБСУ РК «Феодосийский межрегиональный социально- реабилитационный центр для несовершеннолетних»

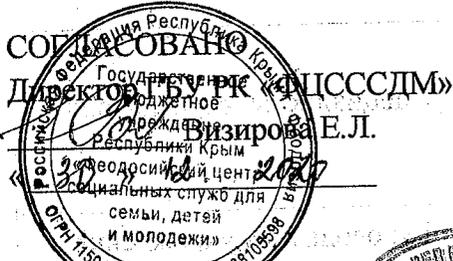


ПЛАН
санитарно-просветительской работы
на 2021 год.

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
	Тематические занятия с детьми		
1.	«Школа 03»: - Первая помощь при травмах (практическое занятие) «Здоровый образ жизни»: - Витамины в нашей жизни «Санитарный бюллетень»: - Профилактика COVID-19, ОИ ВДП и гриппа «Гендерное образование подростков»: - Репродуктивные права подростков (видеоматериал)	Январь 10.01.21 17.01.21 24.01.21 31.01.21	
2.	«Школа 03»: - Первая помощь при обморожениях «Здоровый образ жизни»: - Уход за телом «Санитарный бюллетень»: - Детские инфекционные заболевания и их профилактика «Гендерное образование подростков»: - Рискованное поведение и формирование ответственного поведения (видеоматериал)	Февраль 07.02.21 14.02.21 21.02.21 28.02.21	
3.	«Школа 03»: - Оказание первой помощи при неотложных состояниях (просмотр видеоролика) «Здоровый образ жизни»: - Как сохранить здоровое зрение «Санитарный бюллетень»: - Чесотка и её профилактика «Гендерное образование подростков»: - Пол и половые отношения (тематические упражнения)	Март 07.03.21 14.03.21 21.03.21 28.03.21	

4.	<p>«Школа 03»: -Гипертермия «Санитарный бюллетень»: -Профилактика туберкулёза (видеоматериал) «Гендерное образование подростков»: -Нежелательная беременность (тематическая игра) «Здоровый образ жизни»: -Что нужно знать о гальминтозах</p>	<p>Апрель 04.04.21</p> <p>11.04.21</p> <p>18.04.21</p> <p>25.04.21</p>	
5.	<p>«Школа 03»: - Первая помощь при ожогах «Здоровый образ жизни»: -Рациональное питание. ЗОЖ (видеоматериал) «Санитарный бюллетень»: -Клещевой энцефалит «Гендерное образование подростков»: -Игра «Мир девочек и женщин» «Санитарный бюллетень»: -Всемирный день борьбы с курением</p>	<p>Май 02.05.21</p> <p>09.05.21</p> <p>16.05.21</p> <p>23.05.21</p> <p>30.05.21</p>	
6.	<p>«Школа 03»: -Первая помощь при отравлении «Здоровый образ жизни»: -Гигиена девочек «Санитарный бюллетень»: -Профилактика ОКИ «Гендерное образование подростков»: - Половая жизнь: за и против (просмотр видеофильма, дискуссия)</p>	<p>Июнь 06.06.21</p> <p>13.06.21</p> <p>20.06.21</p> <p>27.06.21</p>	
7.	<p>«Школа 03»: - Первая помощь при утоплении (практическое занятие) «Здоровый образ жизни»: -О вреде алкоголя (видеоматериал) «Санитарный бюллетень»: -Правила поведения на воде «Гендерное образование подростков»: -ИППП, способы их предупреждения (дискуссия)</p>	<p>Июль 04.07.21</p> <p>11.07.21</p> <p>18.07.21</p> <p>25.07.21</p>	
8.	<p>«Школа 03»: -Первая помощь при солнечном ударе «Здоровый образ жизни»: -Гигиена мальчиков «Санитарный бюллетень»: -Уход за полостью рта (практическое занятие)</p> <p>«Гендерное образование подростков»: - ВИЧ и СПИД, пути передачи, способы предупреждения (тематические упражнения)</p>	<p>Август 01.08.21</p> <p>08.08.21</p> <p>15.08.21</p> <p>22.08.21</p>	

	«Санитарный бюллетень» - Профилактика педикулеза.	29.08.21	
9.	«Школа 03»: -Первая помощь при электротравме «Здоровый образ жизни»: -Профилактика энтеробиоза «Санитарный бюллетень»: -Ядовитые растения и грибы «Гендерное образование подростков»: - Дружба и любовь в нашей жизни (программа «Равный – равному»)	Сентябрь 05.09.21 12.09.21 19.09.21 26.09.21	
10.	«Школа 03»: -Носовое кровотечение (практическое занятие) «Здоровый образ жизни»: -Гигиена школьников «Санитарный бюллетень»: -Профилактика травматизма «Гендерное образование подростков»: -Этапы приобретения навыков уверенности («Равный – равному»)	Октябрь 03.10.21 10.10.21 17.10.21 24.10.21	
112	«Школа 03»: - Первая помощь при неотложных состояниях (видеоматериал) «Здоровый образ жизни»: -Правильное питание «Санитарный бюллетень»: -Профилактика COVID-19 «Гендерное образование подростков»: -Пол и половые отношения(«Равный – равному»)	Декабрь 05.12.21 12.12.21 19.12.21 26.12.21	
13.	Внеплановые профилактические беседы по эпид.показаниям	По мере необходимости	Лункина Н.Л. Горбунова А.В.



СОГЛАСОВАНО

Начальник отделения ОБДН ОУУП и ПДН
ОМВД России по г. Феодосии

« 30 » 12. 2020



ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ САМОВОЛЬНЫХ УХОДОВ ВОСПИТАННИКОВ на 2021 год

Цель: Снижение количества самовольных уходов путем создания условий для успешной адаптации ребенка в условиях Центра, через комплекс профилактических мер по выявлению и предупреждению возникновения девиантного поведения.

Задачи:

- Создание благоприятных условий в работе по профилактике самовольных уходов;
- Выявление детей, склонных к девиациям и оказание коррекционно-профилактического воздействия с целью устранения отрицательных влияний на личность ребенка.
- Создание системы в работе по профилактике правонарушений.
- Создание условий для законопослушного поведения воспитанников Центра.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
I. Контрольно-аналитическая деятельность			
1	Предоставление в управление по защите прав детей Министерства образования, науки, молодежи Республики Крым индивидуальных отчетов руководителей учреждений о состоянии профилактической работы, направленной на недопущение случаев самовольных уходов воспитанников, совершение ими правонарушений	Ежеквартальный	Руководитель учреждения

2	Изучение социального состава воспитанников, их особенностей, интересов и склонностей воспитанников	В течение года По мере поступления	Специалисты, воспитатели
3	Своевременное выявление причин и условий, способствующих самовольным уходам воспитанников	Постоянно	Руководитель учреждения Зам.директора по ВРР
4	Ведение учёта детей «группы риска», находящихся в учреждении	Постоянно	Зам.директора по ВРР
5	Ведение журнала учёта самовольных уходов воспитанников и принятых мер	Постоянно	Зам.директора по ВРР
6	Анализ занятости воспитанников в свободное время: а) занятия в кружках, секциях б) посещение и участие в мероприятиях в) контроль за соблюдением режимных моментов	Постоянно	Зам.директора по ВРР, воспитатели, социальный педагог
7	Проверка личных дел воспитанников Центра, заполнение реабилитационных программ (зам. директора по учебно-воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог, воспитатели).	Постоянно	Зам.директора по ВРР, специалисты, воспитатели

II. Исследовательская работа, изучение воспитанников

1	Проведение анкетирования, тестов, опросов с целью изучения психолого-педагогических особенностей воспитанников	Постоянно	Педагог –психолог; социальный педагог
2	Выявление детей, занимающихся бродяжничеством, попрошайничеством и другой противоправной деятельностью; Обновление картотеки на детей, склонных к самовольным уходам и противоправным действиям	Постоянно	Социальный педагог; Педагог –психолог Инспектор ОПДН

III. Индивидуальная работа с воспитанниками:

1	Индивидуальные беседы с воспитанниками о недопустимости совершения противоправных действий, об ответственности за правонарушения и преступления, профориетнационная работа	Согласно плана	Зам.директора по ВРР, педагог - психолог, воспитатели, специалисты ФЦСССДМ
2	Индивидуальные собеседования с детьми по профилактике самовольных уходов	Согласно плана	Зам.директора по ВРР, психологи, специалисты, воспитатели
3	Индивидуальные беседы с воспитанниками о недопустимости совершения противоправных действий, об ответственности за правонарушения и преступления, профориетнационная работа	Согласно плана	Зам.директора по ВРР, педагог - психолог, воспитатели, специалисты ФЦСССДМ
4	Обеспечение индивидуально-ориентированного подхода к развитию, обучению воспитанников учреждения	Постоянно	Зам.директора по ВРР
5	Организация в Центре наставничества над воспитанниками, склонными к самовольным уходам, совершению правонарушений	Постоянно	Руководитель учреждения Зам.директора по ВРР
6	Содействие в проведении встреч воспитанников с родителями, лицами их заменяющими	Постоянно	Руководитель учреждения Зам.директора по ВРР

IV. Профилактическая работа с воспитанниками:

1	Организация в Центре работы с воспитанниками, склонными к самовольным уходам, совершению правонарушений, с привлечением сотрудников органов внутренних дел, прокуратуры, следственного комитета и др.	Постоянно	Руководитель учреждения, Сотрудники Центра, ОПДН ОМВД РФ по Феодосии, ФЦСССДМ
2	Воспитательные часы по профилактике самовольных уходов	Согласно плана	Воспитатели

3	Отслеживание занятости воспитанников, отдыха и оздоровления в каникулярное время	Постоянно	Зам.директора по ВРР
4	Организация досуга воспитанников, отдыха и оздоровления в каникулярное время	Постоянно	Зам.директора по ВРР, сотрудники Центра
5	Реализация плана совместной работы по профилактике правонарушений, самовольных уходов, алкоголизма и наркомании с ОДН ОМВД РФ по г.Феодосии и ФЦСССДМ Изучение нормативно-правовой базы	Согласно плана	Зам. директора по ВРР, ОПДН ОМВД РФ по Феодосии ФЦСССДМ

V. Организация досуга

1	Привлечение детей к участию в культурно-массовых мероприятиях, вовлечение в совместную деятельность со сверстниками	Согласно плана	Муз.руководитель, педагог доп.образования, воспитатели
2	Вовлечение воспитанников в трудовую деятельность: организация мероприятий, направленных на трудовое воспитание (благоустройство территории Центра, помощь персоналу в ремонтных работах, уход за клумбами и пр.)	Постоянно	Воспитатели
3	Вовлечение воспитанников, склонных к самовольным уходам, совершению правонарушений, в работу кружков, секций по интересам	Постоянно	Руководитель учреждения Зам.директора по ВРР

VI. Работа с педагогическим коллективом

1	Проведение семинара-практикума для отработки навыков и умений педагогов по работе с детьми, склонными к самовольным уходам и противоправным действиям	Согласно плана	Зам.директора по ВРР
2	Разработка рекомендаций, памяток для воспитателей по работе с детьми,	По мере необходимости	Зам.директора по ВРР,

	склонными к самовольным уходам		педагог-психолог
3	Проведение инструктажей сотрудников, осуществляющих работу в вечернее и ночное время, о действиях при установлении факта самовольного ухода.	Согласно плана	ОМВД ОПДН РФ по г. Феодосии
4	Индивидуальные консультации с воспитателями по выявлению детей, склонных к самовольным уходам и совершению правонарушений	1 раз в месяц	Зам.директора по ВРР, педагог-психолог
5	Рассмотрение вопросов профилактики самовольных уходов на совещании при директоре	Согласно плана	Пед. коллектив

VII. Межведомственное взаимодействие

1	Проверка успеваемости и посещения уроков воспитанниками	постоянно	Зам.директора по ВРР, воспитатели
2	Привлечение специалистов – врачей, детских психиатров, работников правоохранительных органов, членов Попечительского Совета и других – к совместному разрешению вопросов, связанных с самовольным уходом либо совершением правонарушения воспитанником Центра	По мере необходимости	Зам.директора по ВРР, соц.педагог, педагог-психолог, воспитатели, инспектор ОПДН, Члены Опекунского Совета
3	Проведение оперативного совещания по каждому случаю самовольного ухода и их предупреждению.	По факту ухода	Руководитель учреждения
4	Проведение Дней профилактики с привлечением сотрудников ОДН МВД РФ по г. Феодосии	Согласно совместного плана с ОДН МВД РФ по г. Феодосии	Зам директора по ВРР, Сотрудники ОДН МВД РФ По г. Феодосии

«Утверждаю»
 Директор ГБУ РК «Феодосийский МСРЦН»



Е.В. Луценко

ПЛАН

работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
 ГБУ РК «Феодосийский межрегиональный социально-реабилитационный центр для
 несовершеннолетних»
 на 2020-2021 г.

Мероприятия	Дата проведения	Ответственный
-------------	-----------------	---------------

1. Организационно – методическая работа

Совещание с педагогическим коллективом о профилактике детского ДТТ	сентябрь	Зам.директора по ВРР
Практическое занятие, с привлечением сотрудников МЧС	сентябрь	Воспитатели
Инструктажи по правилам безопасного поведения на дороге во время пути следования в школу, проведении походов, экскурсий, в транспорте во время поездок.	в течение года	Воспитатели Зам.директора по ВРР
Пополнение папки методических рекомендаций и мероприятий по обучению детей дорожной безопасности.	в течение года	Зам.директора по ВРР

2. Работа с детьми

Изучение Памяток для пешеходов.	в течение года	Воспитатели
Конкурс плакатов по профилактике ДТП: «Я и дорога».	октябрь	Воспитатели
Целевые прогулки и экскурсии по городу с целью изучения дорожно – транспортной обстановки и правил дорожного движения	в течение года	Воспитатели
Проведение «Минутки безопасности» по профилактике дорожно – транспортных происшествий	Ежедневно перед началом следования в школу и со школы	Воспитатели
Проведение конкурса рисунков «Правила дорожные знать каждому положено», «Соблюдать правила дорожного движения-сохранить себе жизнь »	в течение года	Зам.директора по ВРР Воспитатели
Мероприятия: Викторина-«Автомобили и пешеходы»; Ролевая игра-«Светофор и его сигналы»; «Азбука юного пешехода»; «Я и дорога»; «День безопасности»; «Наш безопасный маршрут»;	в течение года	Воспитатели



**ПЛАН РАБОТЫ
 ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ТРАВМАТИЗМА
 НА 2021 г.**

№ п/п	Беседы и обучающие занятия Темы:	Срок исполнения
1.	Правила дорожного движения - Правила движения пешеходов. - Правила перехода дороги при наличии светофора. - Правила поведения в общественном транспорте во время движения. - Опасные игры вблизи движущегося транспорта. - Игры на дорогах. - Конкурс плакатов по профилактике ДТП. - Участие в ежегодном месячнике, конкурсе-рейде «Внимание! Дети на дороге»	Январь-декабрь
2.	Поведение в местах попадания на ледяные поверхности водоёмов и в случае попадания под лёд	Январь
3.	Соблюдение правил техники безопасности при эксплуатации электроприборов.	Февраль
4.	Безопасное поведение в быту. Бытовые травмы	Март
5.	Правила поведения во время подвижных игр.	Апрель
6.	Правила поведения во время проведения субботников, трудовых десантах по облагораживанию территории	Апрель; октябрь
7.	Службы спасения. Оказание первой помощи до приезда спасателей.	Май
8.	Поведение во время экскурсий, походов	Май
9.	Правила поведения на воде.	Июнь
10.	Бытовые отравления.	Июль
11.	Опасные животные. Первая помощь при укусах.	Август
12.	Взрывоопасные предметы. Действия при обнаружении взрывоопасных предметов.	Сентябрь
13.	Поведение при возникновении ЧС. Недопущение паники во время эвакуации.	Сентябрь
14.	Поведение во время массовых мероприятий, посещения общественных мест	Октябрь
15.	Правила поведения воспитанников центра. Недопущение чрезвычайных ситуаций, противоправных действий	Ноябрь
16	Поведение во время гололёда, снежных заносов, при других неблагоприятных метеоусловиях	Декабрь

№ п/п	Диктанты по технике безопасности Темы:	Сроки исполнения
1.	Правила поведения детей в центре.	По мере необходимости
2.	Правила поведения на прогулке.	По мере необходимости
3.	Правила поведения во время экскурсий, походов.	Март
4.	Огонь – друг и враг человека.	Апрель
5.	Ядовитые вещества.	Май
6.	Правила поведения на воде.	Июнь
7.	Поведение при неблагоприятных метеоусловиях.	Октябрь
8.	Правила поведения в общественных местах.	По мере необходимости
9.	Опасные шалости.	Ноябрь
10.	Правила дорожного движения.	По мере необходимости

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

по предупреждению возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и бытового характера

№ п/п	Содержание мероприятий	Срок исполнения
	Информирование по правилам соблюдения пожарной безопасности в быту и обучение действиям в случаях пожара. Инструктажи по соблюдению правил противопожарной безопасности.	Постоянно
	Обеспечение безопасных условий отдыха детей на площадке центра, на пляжах, во время экскурсии в летний оздоровительный период.	На период оздоровления
•	Разъяснительная работа среди воспитанников центра по соблюдению правил безопасности при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций, информирование воспитанников по предупреждению и ликвидации их последствий.	Постоянно
•	Информирование воспитанников об ухудшении погодных условий, штормовых предупреждениях и действиях в случае таковых.	Постоянно
•	Проведение в центре инструктажей, бесед, конкурсов, викторин по основам безопасной жизнедеятельности, знанию требований и правил противопожарной безопасности, поведения на воде, в лесу, по профилактике инфекционных заболеваний и пищевых отравлений, учебные тренировки по эвакуации при ЧС.	Май-июнь
•	Обеспечение безопасности передвижения воспитанников по территории центра и по прилегающим тротуарам в случае снегопадов, гололедицы, наводнения. снегопадов, гололедицы, наводнения.	По мере необходимости



**План мероприятий
ГБСУ РК «Феодосийский межрегиональный социально-реабилитационный центр для
несовершеннолетних» по профилактике жестокого
обращения с детьми на 2021 г.**

Направления	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Организационная деятельность	Формирование банка воспитанников, состоящих на профилактическом учете (ОДН, КДН и ЗП)	В течение года	Зам. директора по ВРР
	Разработка и реализация плана мероприятий по профилактике жестокого обращения на совещаниях, педсоветах.	В течение года	Зам. директора по ВРР
	Обсуждение вопросов по профилактике жестокого обращения с детьми на заседаниях педагогических советов	в течение года	Зам. директора по ВРР
	Педагогический совет «Самовольные уходы из дома, как следствие жестокого обращения с детьми»	март	Зам. директора по ВРР Педагог-психологи
	Размещение информации, рекомендаций для родителей и воспитанников по профилактике жестокого обращения на сайте учреждения	постоянно	Зам. директора по ВРР
	Анкетирование среди воспитанников с целью выявления случаев жестокого обращения	ежеквартально	Зам. директора по ВРР
	Месячник правового воспитания, профилактики правонарушений несовершеннолетними	2 раза в год: апрель, ноябрь	Заместитель директора по ВРР
	Организация встреч воспитанников с инспектором ОДН, ответственным секретарем КДН и ЗП, субъектами профилактики.	в течение года по согласованию	Зам. директора по ВРР
	Патронаж семей, оказавшихся в с/о положении, трудной жизненной ситуации.	в течение года	Зам. директора по ВРР Социальный педагог
	Ежедневный контроль за посещением воспитанниками школы и оперативное принятие	в течение года	Зам. директора по ВРР

2.Профилактическая работа воспитанниками	мер по выяснению причины пропуска занятий, связанные с применением насилия или давления со стороны одноклассников, родителей на ребенка.		Социальный педагог
	Организация занятости воспитанников во внеурочное время.	в течение года	Воспитатели
	Индивидуальная работа с воспитанниками, имеющими трудности в адаптации.	в течение года	Социальный педагог, педагог-психолог
	Проведение индивидуальных и групповых консультаций, бесед с воспитанниками.	в течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, воспитатели
	Консультативная работа с родителями/законными представителями: «Стили семейного воспитания. Воспитание любовью»	в течение года	Заместитель директора по ВРР Педагог-психологи Социальный педагог
	Взаимодействие с КДНиЗП, ОДН МВД, органами опеки в работе с несовершеннолетними по профилактике семейного неблагополучия, безнадзорности детей, правонарушений	в течение года	Социальный педагог



Утверждаю
Директор ВБСУ РК «ФМСРЦН»
Е.В. Луценко

**План мероприятий
по профилактике терроризма и экстремизма
в Государственном бюджетном специализированном учреждении Республики Крым
«Феодосийский межрегиональный социально-реабилитационный центр для
несовершеннолетних»**

Нормативные документы: Указ Президента РФ от 14.06.2012г. № 851 «О порядке установления уровней террористической опасности, предусматривающих принятие дополнительных мер по обеспечению безопасности личности, общества и государства», Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности", Федеральный закон от 21.05.1999 г. № 120 –ФЗ «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Цель: преодоление элементов негативного отношения к представителям иных национальностей, укрепление стабильности и согласия в обществе. Создание в учреждении толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека; противодействие влиянию экстремистской идеологии и недопущение вовлечения несовершеннолетних в деятельность радикально настроенных и террористических групп.

Задачи: 1. Организация просветительской деятельности, направленной на профилактику экстремизма терроризма.
2. Воспитание культуры толерантности.
3. Укрепление толерантного сознания несовершеннолетних и профилактика среди них экстремистских проявлений.
4. Выявление и преодоление распространения негативных тенденций, тормозящих социальное и культурное развитие воспитанников.
5. Достижение необходимого уровня (в пределах познавательных способностей) правовой культуры воспитанников как основы толерантного сознания и поведения.
6. Формирование позитивных ценностей и установок на уважение, принятие и понимание богатого многообразия культур народов России, их традиций и этнических ценностей.

№ п/п	Содержание мероприятия	Ответственный	Сроки
1. Организация работы с педагогическим коллективом			
1	Обновление и корректировка документов нормативно-правовой базы по безопасной организации реабилитационного процесса в учреждение	Директор	постоянно
2	Проведение плановых и внеплановых инструктажей с воспитанниками по профилактике терроризма и экстремизма, правилам поведения при угрозе террористического акта	зам. директора по воспитательной и реабилитационной работе(ВРР), воспитатели	по мере необходимости (не реже 1 раза в квартал)
3	Рассмотрение на педагогических советах вопросов: «Проблемы воспитания толерантности»; «Как обучать толерантности»; «Роль семейного воспитания в профилактике	зам. директора по ВРР	март

	взаимоотношения. Равные права, равных людей. Человек живёт среди людей»	соц.педагог	
18	Уроки мужества «Пусть будут живы навсегда в сокровищнице памяти народной войны испепеляющей года»	зам. директора по ВРР, муз.руководитель	май
19	«Мы такие разные, и всё-таки мы вместе!»	соц.педагог муз.руководитель	октябрь
20	Тематические мероприятия «Уроки Мужества»: встречи с ветеранами, воинами-интернационалистами, курсантами военных училищ	зам.директора по ВРР соц.педагог	в течение года
21	Индивидуальные беседы с воспитанниками «группы риска» - «Правовая ответственность несовершеннолетних»	зам.директора по ВРР, сотрудники ОПДН	в течение года
22	Лекторий «Безопасный интернет. Что это такое?»	зам.директора по ВРР соц.педагог	Февраль ноябрь
23	Информационный час «Твои права, подросток»	юрисконсульт	октябрь
24	Воспитательный час «О нетерпимости к проявлениям терроризма и экстремизма»	воспитатели	Июнь ноябрь
25	Диспут «Права и обязанности гражданина Российской Федерации. Семейные ценности»	юрисконсульт соц.педагог	август
26	Оформление стенда ко Дню народного единства	воспитатели	ноябрь
27	Тематический час «Мы живём в России»	воспитатели	июнь
28	Тематическое мероприятие «Кем и чем славится наш город»	воспитатели	июль
29	Тематическое мероприятие «Будем в армии служить - будем Родину любить»	соц.педагог муз.руководитель	февраль
30	Тренинговое занятие «Умеешь ли ты решать свои проблемы»	педагоги-психологи воспитатели	Апрель ноябрь
31	Практикум « Как избежать беды? Случаи суицида»	соц.педагог педагоги-психологи	Май декабрь
32	Практикум «Научись говорить «нет»»	соц.педагог	октябрь
33	Деловая игра «Мои жизненные ценности»	соц.педагог	август
34	Беседы: «Мои действия при обнаружении неизвестных предметов», «Последствия ложных сообщений о готовящихся террористических актах»	воспитатели	В течение года
35	Спортивные состязания с элементами национальных игр народов	соц.педагог воспитатели	В течение года
36	Просмотр тематических документальных фильмов, роликов, направленных на формирование установок толерантного отношения в молодёжной среде	соц.педагог воспитатели	В течение года