

«От улыбки хмурый день светлей!»

Цель: рассказать о празднике 1 апреля; создать праздничное настроение у детей, путем реализации творческих способностей; развивать чувство юмора; уметь правильно реагировать на шутки; воспитывать чувство товарищества.

Оборудование: USB, ноутбук, необходимый инвентарь для игр.

Участники: ведущий, Цыганка, исполнители музыкальных номеров.

Ход праздника:

/ звучит песня «Улыбайся» /

Ведущий: Каждый человек любит поприкалываться над кем-нибудь, подшутить или разыграть, но один день в году этим занимаются абсолютно все, от ребенка до взрослого, от студента до делового человека. Но вот почему этот день приходится именно на первое апреля, точно сказать никто не может. На этот счет существует несколько версий, одни приписывают зарождение этого праздника Древнему Риму, где в середине февраля (а вовсе не в начале апреля) праздновался праздник Глупых. Другие переносят зарождение праздника в древнюю Индию, где 31 марта отмечали праздник шуток. 1-го же апреля в древнем мире шутили только ирландцы, да и то в честь Нового года. Когда и кем этот праздник был завезен в Россию точно неизвестно, но в произведениях многих писателей и поэтов конца XVII века появлялись строчки про первоапрельские розыгрыши, например, Пушкин написал:

Брови царь нахмурия,

Говорил: «Вчера

повалила буря

Памятник Петра!"

Боярин перепугался:

"Я не знал! Ужель?"

Царь расхохотался:

"Первый, брат, апрель..."

Как показывают социальные опросы, более 70% людей собираются разыграть кого-либо из своих знакомых. Причем все по тем же опросам больше всего подвохов следует ожидать от студентов и, как не странно, людей, занимающихся бизнесом и имеющих свою фирму, зато бабушек опасаться не стоит, хотя может все и наоборот, ведь на первое апреля шутят все. Так что будьте настороже, запаситесь чувством юмора, набором свеженьких шуточек и забавных стишков, на розыгрыши не обижайтесь, а отвечайте ими же. В общем, веселитесь, потому что минута смеха также полезна для здоровья как килограмм морковки (**не попорченной жуками**). И первый наш конкурс «**ПОХОДКА**», я приглашаю 8 человек. Объясняю условия игры:

Каждый человек обладает своей индивидуальной походкой. У одного походка – гордая, уверенная, у другого – суетливая, спешная, у третьего – вальяжная, ленивая. Попробуйте изобразить походку человека:

- **который только что пообедал**

- **у которого жмут ботинки**

- **который неудачно пнул кирпич**

- **у которого начался острый приступ радикулита**

- который оказался ночью в лесу
- идущего по краю небоскрёба
- который попал под град
- который несёт тяжёлые чемоданы.

/ шуточная игра «Кто быстрее выпьет стакан сока» /

Наши конкурсы продолжаются и следующий у нас «ПЕСЕННЫЙ», я приглашаю к себе 6 человек .

/раздаются карточки с картинками, участникам необходимо вспомнить песню, о содержании картинки /

- Зима
- Буквы
- Кузнечик
- Деревянная ложка
- Картофель
- Блин

Сценка «Наши падежи» (звучит школьный звонок)

Действующие лица: учитель и ученик.

Учитель: Саша, выйди к доске и запиши небольшой рассказ, который я тебе продиктую. **(ученик выходит к доске и готовится писать).**

Учитель (диктует): «Папа и мама ругали Вову за плохое поведение. Вова виновато молчал, а потом дал обещание исправиться». **(ученик пишет под диктовку на доске).**

Учитель: Прекрасно! Подчеркни в своём рассказе все имена существительные. **(ученик подчёркивает слова: «папа», «мама», «Вову», «поведение», «Вова», «обещание»).**

Учитель: Готово? Определи, в каких падежах стоят эти существительные. Понял?

Ученик: Да!

Учитель: Начинай!

Ученик: «Папа и мама». Кто? Что? Родители. Значит, падеж родительный.

Ученик: Ругали кого, чего? Вову. «Вова» - это имя. Значит, падеж именительный.

Ученик: Ругали за что? За плохое поведение. Видно, что-то натворил. Значит, у «поведения» падеж творительный.

Ученик: Вова молчал виновато. Значит, здесь у «Вовы» падеж винительный.

Ученик: Ну, а «обещание», конечно, в дательном падеже, раз Вова его дал! Вот и всё!

Учитель: Да-а, разбор получился оригинальный! Неси-ка дневник, Саша. Интересно, какую отметку ты предложил бы себе поставить?

Ученик: Какую? Конечно, пятёрку!

Учитель: Значит, пятёрку? Кстати, в каком падеже, по твоему это слово - «пятёрку»?

Ученик: В предложном!

Учитель: В предложном? Почему же?

Ученик: Ну, я же её сам предложил! **(звучит школьный звонок)**

/ проводится игра для малышей «Препятствие» /

Ведущий: Мы продолжаем наш первоапрельский праздник. А какой же праздник без «ПЕРВОАПРЕЛЬСКОЙ ШУТКИ»

1. Сколько жирафов помещается в «Запорожец»? **Три: хотя машина и четырехместная, но одно место предназначено для водителя.**

2. А сколько бегемотов помещается в «Запорожец»? **Ни одного, потому что все места в «Запорожец» уже заняты жирафами.**

3. Сколько операций нужно произвести, чтобы поместить бегемота в обыкновенный холодильник? **Нужно сделать три операции: открыть дверцу холодильника, засунуть туда бегемота, закрыть дверцу.**
4. А сколько нужно операций, чтобы поместить в холодильник жирафа? **На сей раз, нужны уже четыре операции: открыть дверцу, вытащить бегемота, впихнуть жирафа и закрыть дверцу.**
5. Что это: маленькое, зелененькое, живет в земле на глубине пяти метров и ест камни? **Это маленький зелененький камнеед.**
6. Черное на одной ноге, что это? **Одноногий негр.**
7. А черное на двух ногах? **Два одноногих негра.**
8. А черное на трех ногах? **Рояль.**
9. Шли три туриста по лесу, и было у них в рюкзаке на троих три пирожка. В первый день они съели один пирожок. Во второй день туристы съели второй пирожок. На третий день смотрят — в рюкзаке пусто! Куда же делся третий пирожок? **Они его потеряли.**
10. Представьте себе, что через центр земли насквозь прорыли шахту и кинули в нее камень. Долетит ли камень до противоположного конца шахты? **Нет, потому что на глубине пяти метров его съест маленький зелененький камнеед.**
11. Кто быстрее пробежит вокруг нашего Центра — жираф или бегемот? **бегемот, потому что жираф сидит в холодильнике и не может принимать участия в этом соревновании.**
12. Двое знакомых ехали в Восточном экспрессе. У одного была немецкая овчарка, а у другого — отечественный чемодан. Как-то раз они поссорились, и в пылу ссоры первый выкинул в окно чемодан, а второй в отместку выбросил в окно собаку. После этого оба нажали «стоп-кран». Поезд остановился, они выбежали — и видят: к ним несется овчарка, а в зубах у нее... Что? **В зубах овчарка держит пирожок, который потеряли три туриста в лесу.**
13. Что это маленькое желтое по полю бегают? **Китаец ищет мину.**
14. А что такое маленькое желтенькое по небу летает? **Китаец нашел мину.**
15. Почему у слона глаза красные? **Чтобы в помидорах прятаться. Вы видели слона в помидорах — вот как хорошо прячется.**

/ звучит «Песня про Зайцев» /

/ сказка «Три поросенка» /

/ звучит музыка и на сцену выходит Цыганка /

Цыганка: ДэвЭс лачО ! Добрый день! Поздравляю с праздником, праздником - проказником!

Начинайте день, друзья, шуткой мудрой, шуткой чуткой,

Без которой жить нельзя! Смех полезней человеку, чем хороший препарат.

Кто смеется, тот в аптеку ходит реже, говорят.

Шутка ценится не даром, а хорошая – вдвойне.

Больше, больше с каждым годом смеха, шуток в каждом дне.

Мы тут с девушками проходили, и я забрела на ваш огонек.

Приглашаю всех размяться и поиграть в музыкальную игру «Чу-чу-ва»

/ музыкальная игра «Чу-чу-ва» /

Цыганка: Молодцы! А теперь внимание! Все играют со мной, слушаем и отвечаем:

Он - лось, она - **лосиха.**

Он слон, она - **слониха.**

Он - кот, она - ...

Ну, конечно, это **кошка.**

Ну, ошиблись вы немножко.

Так сыграем ещё раз, обыграть хочу я вас!

Он - морж, она - **моржиха,**

Он - заяц, она **зайчиха,**

Он - бык - она - ...

Всем знакомо это слово?

Да, да, она **корова!**

Молодцы! Ну, а теперь очень смешные вопросы:

1. Как "мышеловку" написать пятью буквами? (**Кошка**)
2. Кто с головой окунается в работу? (**Водолаз**)
3. Что такое клевое дело? (**Рыбалка**)
4. Кто хватается за соломинку? (**Тот, кто пьет коктейль**)
5. По каким полям не пройти, не проехать? (**По полям шляпы**)
6. Кто сидит спиной к царю? (**Кучер**)
7. Как разделить пять картофелин точно на двоих? (**Сделать пюре**)
8. Что общего у рыб и болтунов? (**Без конца разевают рот.**)
9. Что можно приготовить, но нельзя съесть? (**Уроки**)
10. Название какой реки у тебя во рту? (**Десна**)
11. Что имеет голову, но не имеет мозгов? (**Лук, чеснок**)
12. Как написать "сухая трава" четырьмя буквами? (**Сено**)
13. Какой песок в Оби? (**Мокрый**)

И еще один конкурс «Гадание» (ведущая задает вопрос, цыганка подходит к кому то по выбору, тот вытаскивает карту из колоды и зачитывает ответ на вопрос).

Вопросы:

1. Скажите ваше сердце свободно?
2. Часто ли вы спите на полу?
3. Признаёте ли вы любовь с первого взгляда?
4. Вы часто ложёте?
5. Хочется ли вам чего-нибудь?
6. Любите ли вы подарки?
7. Есть ли у вас чувство юмора?
8. Часто ли вы лазите к соседу в шкаф?
9. Любите ли вы есть мясо?
10. Вы всегда так вежливы как сегодня?
11. Скажите, вы любите меня?
12. Любите ли вы строить козни своим друзьям?
13. Вы любите готовить?
14. Мучают ли вашу совесть мелкие мошенничества?
15. Часто ли вы по утрам опаздываете в школу?
16. Любите ли вы ходить в гости?
17. Любите ли вы вкусно поесть?
18. Поддаетесь ли вы мгновенным соблазнам?
19. Вы курите?
20. Как часто выясняете отношение кулаками?

Ответы:

1. Только спросонья и в тапочках
2. Это моё хобби

3. Только при плохом настроении
4. Не представляю жизни без этого
5. Меня гораздо больше интересуют другие проблемы
6. Не суй свой нос в чужой вопрос
7. Только в минуты слабости
8. Мне это не позволяет финансовое положение
9. Люблю, но за чужой счёт
10. Когда в доме гости
11. Это тайна, я не хочу, что бы об этом знали другие
12. Прошу не ставить меня в неловкое положение
13. По субботам это у меня необходимость
14. А разве это не заметно?
15. Только если никто не видит
16. Только ночью
17. Только в безвыходном положении
18. Вдалеке от дома можно попробовать
19. Иногда можно и рискнуть
20. Просто терпеть не могу.

/ исполняется «Цыганский танец» /

Цыганка:

Увы, настал расставания час,
Все было прекрасно, и нас согревали
Улыбки и блеск ваших глаз.

1. Запомните этот веселый День смеха,
И мы не забудем о вас.
2. Ищите улыбку, цените улыбку,
Дарите улыбку друзьям.
3. Любите улыбку, храните улыбку -
Нам жить без улыбки нельзя!

Вместе: До свидания и до новых встреч! (под музыку уходят)

Ведущий: Да, повеселили нас цыгане! Но, а наш праздник продолжается!

/ музыкальная миниатюра «Милашка Стюардесса» на мотив песни «Маркиза» /

Ведущий: Молодцы! А теперь, раз, два, три, ребятки, слушайте мои загадки!

1. Очень медленно и тихо
По листу ползет ... зайчиха (ответ – улитка)
2. Говорит нам папа басом:
«Я люблю конфеты с... с мясом (с орехом или джемом)
3. С пальмы вниз, на пальму снова
Ловко прыгает ... корова (ответ - обезьянка)
4. Подобрать Богдашка смог
Пару варежек для... ног (для рук)
5. Вышел зайчик погулять,
Лап у зайца ровно... пять (четыре)
6. На уроках будешь спать —
За ответ получишь... пять (два)
7. Наберем цветов охапку
И сплетем сейчас мы... шапку (венок)
8. Просит бабушка Аркашу,
Из редиски скушать... кашу (салат)
9. С каждым днем к нам лето ближе,

Скоро встанем все на... лыжи (скейты или ролики)

10. На дорогах стало суше —

У меня сухие... уши (ноги)

/ проведение игры «Пингвин» и «Сороконожка» /

(Ребята выстраиваются друг за другом, надо, чтобы в командах было равное количество участников. Каждому ребёнку выдают по шарiku, начинается игра по команде, звучит весёлая музыка)

Игра «Пингвин» - шарик нужно зажать между щиколотками снизу, 10 см от пола.

Прыгать и бежать не надо, идут маленькими шажками к цели, стараясь не потерять шарик.

Дойдя до своего ведущего, дети становятся друг за другом. Как только все игроки из команды дошли до своего ведущего, начинается 2 – ой этап - игра "Сороконожка".

Игра «Сороконожка» - шарик зажимается между спиной предыдущего и животом последующего ребенка. Руки опущены вниз, **(маленьким детям можно поправлять или поддерживать шарик)**, но нельзя разъединять щепочку **(тело сороконожки)**. Если кто - то из участников потеряет шарик или разорвалась цепочка, вся команда останавливаются и ждёт. Нужно так пройти к началу дистанции. Гусеница, которая не рассыплется по дороге, победила!

/ звучат веселые «Частушки» /

1. Мы частушек много знаем,

Знаем целый миллион.

Приходите нас послушать,

В нашем центре вам споем.

2. Диму вызвали к доске.

Он недолго был в тоске.

Написать пример хотел,

Но случайно скушал мел.

3. Чтоб успеть по всем предметам,

Ника верила приметам,

Но, увы, от всех примет

Для ученья пользы нет.

4. Ваня наш на той неделе

Сдал учителю тетрадь.

Тот не знает, что с ней делать:

Чистить, мыть или стирать?

5. Для своей дочурки Насти

Папа в цирк билет купил.

От наряда этой Насти

Даже клоун захандрил.

6. Катя в школу так летела,

Форму в школу не надела.

Весь урок считал у Кати

Я горошки на халате.

7. На компьютере в игру

Доиграл Денис к утру.

В школе у доски Денис,

Как компьютер, сам «завис».

8. Как у елки есть макушка,

Так и мы поем частушки.

Весел в Центре наш народ,

Ни за что не пропадет.

Ведущий: А сейчас, ребята, мы проведем экзамен, приглашаю наших девятиклассников. Я сейчас произнесу подряд 12 слов, не связанных между собой ни по форме, ни по содержанию. Игроки, выслушав, должны записать все те слова, которые запомнили. Победит тот, кто напишет большее количество слов: **дорога, лампочка, каникулы, стулья, капуста, приглашение, воспитатель, солнце, квадрат, достоинство, весна, шутка. (Вручаем дипломы).**

/ звучит песня «Как летать» /

/ исполняется танец «Дружная команда» /

Ведущий: Желаю, счастья и добра,
Чтоб жизнь, как день, была светла,
Чтоб только радость без тревог,
Переступала ваш порог!
Пришла пора задорной песне литься,
Улыбкам, радости без удержу сверкать.

/ звучит песня «Хорошее настроение» /